**Открытое занятие по математике в старшей группе с использованием палочек Кюизенера**

Воспитатель: Меладзе Л.В.

**Цель занятия:**

• Закрепить знания в образовании чисел в пределах 10;

• Закрепить знания в порядковом и количественном счете до 10;

• Развивать умения различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы *«Какой? Который? Сколько?»*;

• Закрепить навыки детей выкладывать задание по образцу из **палочек КЮИЗЕНЕРА**;

• Закрепить умение детей сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения *(длиннее, короче, равные по длине)*;

**Оборудование:**

Наборы палочек Кюизенера на каждого ребенка, мультимедийная доска, проектор, игрушки из киндер - сюрприза на каждого ребенка (по одной)

Придумано кем – то  
Просто и мудро,  
При встрече здороваться!  
- Доброе утро!  
- Доброе утро  
Солнцу и птицам!  
- Доброе утро!  
Приветливым лицам!  
И каждый становится  
Добрым , доверчивым!  
Доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Коробочка.

Воспитатель: Да, какая она красивая, а давайте посмотрим, что в ней находится.

Воспитатель открывает коробку, а в ней лежат палочки Кюизенера.

Воспитатель: Что это?

Дети: Палочки Кюзенера.

Воспитатель: Правильно, вот с ними мы сегодня и будем заниматься. Но для начала давайте вспомним, какой сегодня день недели?

Дети отвечают: Четверг

Воспитатель: Правильно, давайте сейчас поиграем в игру «Будь внимательным».  *Воспитатель называет  разные слова, в том числе и  дни недели. Если ребенок слышит название дней недели, то он должен хлопнуть в ладоши.*

Давайте вспомним, сколько у нас палочек? (10 палочек). Какие палочки? (Разноцветные).

Воспитатель: Чем они похожи, чем отличаются?

Дети: Они все прямоугольной формы, ими можно считать, выкладывать разные фигуры, отличаются размером.

- Давайте вспомним каждый цвет, какой цифре соответствует. (Белая палочка - цифра 1, розовая палочка - цифра 2 и т.д.)

Воспитатель: А сейчас все подойдите ко мне и давайте поиграем. Я буду каждому из вас кидать мяч и задавать задание, а вы должны будете отгадывать мое задание:

**1 задание « Разминка»**

*( воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос)*

- посчитай от 1 до 10;

- посчитай от 10 до 1;

- назови дни недели;

- назови 1-й день недели;

- назови, какой день следует за средой;

- назови соседей числа 3;

- какое число следует за числом 5;

- какое число стоит перед числом 8.

Воспитатель: Давайте вспомним каждый цвет, какой цифре соответствует. (Белая палочка- цифра 1, розовая палочка - цифра 2 и т.д.)

Вика: прочитай, пожалуйста, стихотворение:

Цифра 1-как первый снежок,

2-как самый красивый цветок,

3-небосвод над головой,

4-флажок, а по цвету, какой?

5-разукрашена как одуванчик,

6-фиалка в нашем стаканчике.

Цифра 7-темна как сажа,

8-цвет вишенки вкусной и спелой,

9-как колокольчик нежный,

10-как апельсин полезный.

Давайте возьмем наши наборы с палочками и пройдем за столы. Откройте коробки и приготовьтесь к заданию.

**Задание № 2 «Выложи дорожку».**

Воспитатель: У меня на доске схема дорожки. Вы должны ее запомнить, и после того как я ее закрою, самостоятельно выложить в той же последовательности. Проверили. (4 дорожки).

**Задание № 3 « Весёлый поезд»**

Воспитатель: Найдите стаканчик с числом , которое следует за числом 1 ( 2)

Что это за шум? *(Слышится шум поезда)*

Давайте сделаем свои поезда. Вагоны расположите так, чтобы их было 10: от самого маленького до самого большого. Машинистами будут игрушки (*у каждого ребёнка маленькая игрушечка)*

Давайте посчитаем вагоны, начиная с самого маленького- белого *(считают, ставя игрушку на «вагон»)*

- сколько вагонов? ( 10)

- каким по порядку стоит жёлтый вагон?

- какого цвета вагон стоит 6-м?

- какой по порядку вагон стоит между красным и коричневым?

- какой вагон левее голубого?

- на сколько один вагон больше ( меньше) рядом стоящего? *( на 1)*

-А теперь выложите числовой ряд. *( один ребёнок работает у доски)*

**Физ. минутка:**

В понедельник мы стирали,  
Пол во вторник подметали.  
В среду – мы пекли калач.  
Весь четверг играли в мяч.  
В пятницу мы чашки мыли,  
А в субботу – торт купили.  
И, конечно, в  воскресенье  
Звали всех на день рожденья.  
Пели, прыгали, плясали,  
Дни недели – посчитали».

**Игра « Сколько раз ударю в ладоши…»**

*(Показать цифру, соответствующую количеству ударов)*

Воспитатель: Каждый « вагон» имеет имя *( повторить: 1- белый, 2- красный и т.д.)*

**Игра « Сравни количество вагонов»**

- Возьмите 5 красных « вагона»

- Рядом положите 8 зелёных « вагонов»

- Давайте сравним количество красных и зелёных « вагонов» *( красных меньше, зелёных больше)*

- Как узнать на сколько красных « вагонов» меньше ( зелёных больше)? *( методом приложения или методом наложения)*

- Что сделать, чтобы « вагонов» стало одинаковое количество? *(добавить или убрать)*

*Гимнастика для глаз:*

Воспитатель: Сейчас давайте поиграем в игру «Что пропустили?»

В следующем задании вам нужно выложить лесенку в прямом и обратном порядке.

А теперь узнаем, кто из вас самый внимательный. Закрываем глаза. (В это время воспитатель убирает несколько палочек). Открывайте, что изменилось? Каких палочек не хватает?