**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Откуда елка к нам пришла?».**

**Цель:** Уточнение и закрепление представлений у детей о ели и традициях встречи Нового года в разных странах.

**Задачи:**

*Обучающие:* расширять представления детей о традициях встречи Нового года у разных народов.

*Развивающие:* развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, расширение кругозора.

*Воспитательные:* воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, содействовать проявлению доброжелательного отношения к сверстникам.

**Материал:** Разрезные картинки «Башмачок», «Сапожок», презентация «Как отмечают Новый год в других странах», снежинка; дуга с колокольчиком; корзина со снежками, ножницы, клей, салфетки, стаканы, разносы с полосками из цветной бумаги, шаблон «Елка», корзинка с новогодними шарами.

**Предварительная работа**: Беседа о времени года – зима, ее особенностях и характерных признаках.

***Ход:***

*Дети входят в зал.*

**Воспитатель:** Наступает Новый год.

Я улыбаюсь вам

А вы улыбаетесь друг другу.

Мы добры, ласковы и приветливы.

Я желаю вам всем праздничного настроения.

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать, как встречают Новый Год в других странах?

**Воспитатель:** Приглашаю вас в познавательное путешествие, поедем мы на тройке лошадей.

*Дети под музыку «В лесу родилась елочка» начинают двигаться по залу.*

**Воспитатель:** Первая остановка – страна Япония. *(Показ презентации).*

В этой стране встречают Новый год под бой колоколов, которые звонят много раз, во время звона колокола дети рисуют то, что хотели бы получить в подарок и кладут свои рисунки под подушку. У каждого из нас есть свое желание. Возьмите себе снежок, прошепчите ему свое желание и положите в корзинку, оно у вас обязательно сбудется.

**Игровое упражнение «Загадай желание» (со снежками).**

**Воспитатель:** Вторая остановка – страна Германия. В этой стране счастье и удачу в Новом году символизирует трубочист. Трубочист – это такая мужская профессия. Он чистит трубы, чтобы хорошо проходил дым и топились тепло печи в домах. Если повстречать трубочиста перед Новым годом, то нужно до него дотронуться, испачкаться в саже, и все будет хорошо в будущем году. Я была в этой стране, и дотронулась до трубочиста, он подарил мне красивую снежинку.

**Игровое упражнение «Снежинка».**

*(Посмотрите на нее, не поворачивая головы, проследите за ней глазами. Подставьте ладони, снежинка легла на ваши ладони, сдуйте ее легким дыханием).*

**Воспитатель:** Третья остановка – страна Франция . В этой стране Дед Мороз приносит подарки в башмачке и сапожке. У меня тоже есть башмачок и сапожок, но их нужно собрать в одно целое.

**Игровое упражнение «Разрезные картинки» (елочка для девочек, сапожок для мальчиков).**

*Под музыку на тройке возвращаемся в группу.*

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в свою страну Россию. Как мы встречаем Новый год в России?

**Дети:** Дарим подарки родным и друзьям, накрываем на столы, встречаем Деда Мороза и Снегурочку, наряжаем елку.

**Воспитатель:** Что мы наряжаем на новый год у себя в домах?

**Дети:** Елку.

**Воспитатель:** Елку называют елью. Ель – живет в лесу и является символом новогодних праздников. Традиция наряжать елку пришла из давних времен. Вот она – лесная красавица. Назовите ель ласковыми словами, если ели понравится, то на ней будет появляться красивый шар.

**Словесная игра «Какая елка?».**

**Воспитатель:** Чем покрыты ветки у ели?

**Дети:** Иголками.

**Воспитатель:** Как называют иголки?

**Дети:** Хвоя.

**Воспитатель:** Большие, широкие ветви называют – еловыми лапами. Эти лапы не пропускают ветер, вьюгу, метель, поэтому в хвойном лесу прячутся птицы и звери. Ель является для лесных жителей столовой и жилищем. Почему столовой? Потому что птицы и животные питаются семенами ели, Почему жилище? Потому, что птицы вьют гнезда на ели (сорока), в корнях ее медведь готовит себе берлогу.

**Игра «Закончи предложение».**

**Воспитатель:** Я начну предложение, вы закончите:

Я знаю, что у дерева есть …… (корни, ствол, ветви).

Я знаю, что ветви ели называю… (лапы).

Я знаю, что иголки у ели называются…. (хвоя).

Я знаю, что семенами ели питаются …. (птицы, белки).

Я знаю, что на Новый год наряжают… (елку).

Воспитатель: Какую пользу для людей приносит ель?

Дети: Хвойные деревья выделяют кислород, который необходим всему живому (людям, животным, птицам).

**Воспитатель:** Я знаю сказку о ели, которой хорошо жилось в лесу, хотите ее услышать?

*Шум ветра, на экране появляется большая елка и маленькая.*

- Весной на полянке, у мамочки ели, родилась дочурка маленькая елочка. Маленькой елочке хорошо в лесу. Вся природа радовалась появлению нового деревца, вокруг нее летали и пели птицы. Прошло время, и маленькая елочка превратилась в лесную красавицу. И вот однажды в лес перед новогодним праздником пришел человек, чтобы срубить на праздник елку. Вдруг поднялся ветер, метель, и елочка заговорила человеческим голосом: - Мы деревья тоже живые существа, нас нужно оберегать, а вы люди часто этого не понимаете. Человек задумался. - Зачем губить елку? Пусть она растет на радость всем. А для себя под новый год я смастерю или куплю елку себе сам.

**Воспитатель:** Сейчас внимательно посмотрите на свои руки, какие они: у мальчиков большие и сильные, у девочек нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все. Предлагаю смастерить елочки своими руками, украсить их разноцветными шарами.

*Оригами «Елочка».*

**Воспитатель:** Вот и получилась красавица, новогодняя елка.

Что мы наряжаем на новый год? (Елка)

А откуда приходит к нам елка? (Из лесу)

Как встречают дети других стран новый год?