**Конспект совместной досуговой деятельности**

**для детей раннего дошкольного возраста и родителей.**

**Автор:** Макаровская Е.В.

**Описание материала:** материал может быть полезен воспитателям дошкольных учреждений. Данное мероприятие целесообразно проводить в конце периода адаптации детей к условиям детского сада, когда эмоциональное состояние малышей стабилизировалось. Рекомендуемая периодичность – 1 раз в квартал.

**Цель:** формирование детско-родительских отношений в процессе совместной деятельности.
**Задачи:**
- обеспечить эмоционально-положительное взаимоотношение между участниками группы (детьми, родителями и педагогами);
- познакомить родителей с эффективными способами взаимодействия с детьми, с играми на развитие коммуникативных, сенсорных и творческих способностей детей;
- формировать у детей навыки совместной деятельности, элементы сотрудничества;
- развивать социальные эмоции: соучастие, сопереживание, радость за результат совместной деятельности;
- воспитывать у детей активность, уверенность к себе, доброжелательное отношение к окружающим.
- развивать творческие способности детей и родителей (музыкально-ритмические, изобразительные);
- познакомить участников с новым способом рисования - пальцеграфией
- развивать рефлексию.

**Формы организации:** групповая, в парах (ребенок – родитель), индивидуальная (в случае затруднений).
**Средства:** игротренинг, телесное взаимодействие, имитация, эмоциональное присоединение, рефлексия, изобразительные (пальцеграфия).
**Материалы:** Солнышко – мягкая игрушка на липучке со звуковым оформлением, зонт, краски для рисования пальчиками или гуашь, тарелочки для красок, салфетки для обтирания рук, бумага (листы ватмана), игрушка колобок, цветы для танцев, аудиозаписи: «Волшебный лес», спокойная мелодия, веселая мелодия (для фона).

**Оборудование:** музыкальный центр, большой мольберт или детский стол, мягкое напольное покрытие.

**Ход встречи:**

 **1 часть. Организационная.**

*Звучит спокойная музыка (фон)*

**Ведущий**: Добрый день, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Мы приглашаем вас отправиться в сказочный лес!

***аудиозапись «Волшебный лес»***

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

Мы идем гулять сейчас!

И зовем скорее вас!

Мы пришли с вами на лесную полянку, как хорошо здесь, птички поют…(*звуки птиц)*

Для того, чтобы нам всем было удобнее общаться, предлагаю вам сесть в кружок вместе со своими малышами. *(Ведущий показывает, как можно сесть, посадить перед собой ребенка).*

**Ведущий.** Кажется, только вчера вы впервые привели своих малышей в детский сад. Для кого-то это время было очень нелегким. Но теперь уже все трудности, слезы, тревоги позади. Все в порядке. И мы все можем порадоваться своим маленьким победам.
Зачем же мы собрались сегодня? Во-первых, поближе познакомиться, узнать друг друга; во-вторых, научиться новым способам общения со своими детьми с помощью игры и творчества. А еще, я надеюсь, мы все вместе испытаем массу положительных эмоций.

 **2 часть. Игротренинг (коммуникативные игры и упражнения)**

**Упражнение «Здравствуйте, это мы!»**
**Ведущий**. А сейчас я попрошу вас, передавая по кругу игрушку – солнышко, назвать свое имя и отчество и имя своего малыша, и пожелать находящимся здесь все, что вы хотите. Давайте, я начну первая.
*Ведущий представляется, говорит несколько слов, затем передает игрушку соседу слева. Так, переходя из рук в руки по кругу, солнышко возвращается к ведущему*
**Ведущий.** У меня не зря в руках это солнышко. Именно так: «Мое солнышко» мы часто называем своих малышей.
Ребенок – это солнышко,
Ребенок – это ветер
Ребенок – это главное,
Что есть у нас на свете.
*Игрушка – солнышко со звуковым эффектом «весело смеется». Ведущий прикрепляет ее к оконному стеклу (или на другое видное место)*
Пусть это Солнышко будет талисманом наших встреч. Ведь солнце – это символ тепла, радости, добра. Его лучи, как теплые мамины руки. В народе не зря говорят: «От солнышка тепло, от матушки добро».

Предлагаю всем вместе спеть песенку «Солнышко лучистое улыбнулось весело»
**песня** «Солнышко лучистое»

**Упражнение на телесное взаимодействие «Обнимашки».**
***Ведущий****:* Мамочки, обнимите своих деток, приласкайте, шепните им на ушко ласковое словечко. И вы, детки, крепко-крепко обнимите своих мам.
К маме прижимаемся. Вот так! Вот так!
Маме улыбаемся. Вот так! Вот так!
Здорово! Молодцы! А теперь давайте поиграем, а то мы засиделись.

**Имитационная игра «Солнышко и дождик»** *Звучит веселая музыка (фон)*
**Ведущий:**Смотрит солнышко в окошко. *Дети и взрослые стоят в кругу,*
Светит в нашу комнату. *повторяют движения за ведущим*
Мы захлопаем в ладошки. *Все хлопают в ладоши,*
Очень рады солнышку! *затем топают*
Хлоп-хлоп, топ-топ.
Но вдруг тучка набежала. *Дети убегают к мамам, прячутся под*
Вот и дождик застучал *«крышу»(руки, соединенные над головой)*
Кап-кап, кап-кап. *Приседают на корточки и легко ударяют-"капают" по коленям*
 *2-ой вариант: дети прячутся под зонт(2 зонта).
Игра повторяется 2-3 раза.*
Дождик, дождик, полно лить,
Малых детушек мочить!

 **3 часть. Творческая работа.**

**Создание коллективного коллажа «Солнышко и дождик»**

**Ведущий.** Посмотрите-ка, ребятки, солнышко и дождик нам подарки оставили. Это волшебные краски! Скажите, какого цвета краски? (*желтого, красного, голубого)*. Хотите порисовать? Тогда все - и дети, и родители, подходите сюда, к столам.
*Дети и родители подходят к столам, на которых стоят баночки с краской для пальцеграфии, лежат листы бумаги.*
**Ведущий.** Ой, а чем же мы будем рисовать? У нас ведь нет кисточек. (*Выслушиваются предположения детей и родителей*). А вы знаете, что можно рисовать пальчиками? А ну-ка покажите свои умелые пальчики. Давайте вспомним, как капал дождик. (*Дети показывают на своих ладошках, постукивая по ним пальчиком «кап-кап»*).
А сейчас он будет капать на этот лист бумаги. У нас будет свой дождик! А какого цвета дождик вы знаете? (*Выслушиваются ответы детей и родителей*). Кто это придумал? Вы это видели? На самом деле дождь – это капельки воды. А значит он ... прозрачный. Но в лучах солнца он может становиться и красным, и желтым, и голубым, и каким угодно – разноцветным. Это настоящее чудо!

*Ведущий и воспитатель группы показывают, как рисовать пальцами, окуная их в краску и оставляя отпечатки на листе.* Мамы, помогайте! *Родители и дети рисуют дождик.*
**Ведущий.** Здорово! У нас получился свой, разноцветный дождик!
А вот и солнышко выглянуло! Давайте покажем с помощью ручек солнышко. (*ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя солнышко с лучами*).
Волшебные краски помогут нам сотворить еще одно чудо – большое общее солнце из наших маленьких ладошек. Подходите скорее все сюда, оставляйте отпечатки своих теплых ладошек.
*Родители помогают детям окунуть ладошки в тарелочки с краской и оставить отпечаток в виде солнца в центре листа.*
**Ведущий**. Какая красота! Ладошки превратились в лучики солнца. Вот чудо! Какие мы с вами молодцы!

*Дети и родители рассматривают коллаж. Затем все идут мыть руки под слова ведущего:*
Ой, лады, лады, лады!
Не боимся мы воды!
Моем ручки дружно,
Смыть нам краску нужно.
Сухо вытираем,
Чистыми оставляем!

**4 часть. Музыкально-ритмическая.**

**Ведущий**: Посмотрите, пока вы мыли руки к нам на полянку кто – то прикатился. Кто это? *(Колобок)* Колобок зовет вас встать в круг, и поиграть с ним.Сейчас Колобок расскажет вам, кого он повстречал, гуляя по сказочному лесу. Мы будем слушать и этих зверей изображать.

**Игра-имитация *«Лесная зверобика»***

***Мышка, мышка,***

Серое пальтишко.

Мышка тихо идет,

В норку зернышко несет.

***А за мышкой шел медведь,***

Да как начал он реветь:

«У-у! У-у!

Я вразвалочку иду!»

***А веселые зайчата*** —

Длинноухие ребята —

Прыг да скок, прыг да скок

Через поле за лесок.

***Шел по лесу серый волк,***

Серый волк — зубами щелк!

Он крадется за кустами,

Грозно щелкает зубами.

***Вот лягушка по дорожке***

Скачет, вытянувши ножки,

По болоту скок-скок-скок,

Под мосток — и молчок.

***Птички в гнездышках*** проснулись,

Улыбнулись, встрепенулись:

*«Чик-чирик, всем привет! Мы летаем выше всех!»*

А сейчас Колобок приглашает потанцевать родителей вместе с деьми.

 ***Танцы родителей и детей на выбор воспитателя.***

Колобок говорит, что наш детский сад - это чудесный дом. Но чтобы вернуться в него, нужно всем вместе сказать волшебные слова.

**Пальчиковая игра *«Дом и ворота»***

На поляне дом стоит, *Пальцы обеих рук под углом друг к другу широко расставлены, соприкасаются только кончики пальцев.*

Ну, а к дому путь закрыт. *Большие пальцы обеих рук вверх, остальные пальцы в горизонтальном положении вместе, кончики средних пальцев соприкасаются.*

Мы ворота открываем, *Ладони поворачиваются параллельно друг к другу.*

В этот домик приглашаем *Руки разводятся в стороны ладонями вверх. Русский поклон.*

Педагог приглашает снова всех в круг и от лица колобка спрашивает:

Будем крепко мы дружить? *(Да-да-да! Хлопки в ладоши)*

Нашей дружбой дорожить? *(Да-да-да! Хлопки в ладоши)*

Мы научимся играть? *(Да-да-да! Хлопки в ладоши)*

Другу будем помогать? *(Да-да-да! Хлопки в ладоши)*

Друга нужно разозлить? (*Нет-нет-нет! Отрицательно грозят пальцем)*

А улыбку подарить? *(Да-да-да! Хлопки в ладоши)*

Друга стоит обижать? (*Нет-нет-нет! Отрицательно грозят пальцем)*

Ну, а споры разрешить? *(Да-да-да! Хлопки в ладоши)*

Чай с друзьями будем пить? *(Да-да-да! Хлопки в ладоши)*

Будем крепко мы дружить? *(Да-да-да! Хлопки в ладоши)*

**Ведущий:** И вот пора нам прощаться со сказочным лесом.

До свиданья, старый лес,

Полный сказочных чудес!

По тропинкам мы гуляли,

На полянке мы скакали.

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

**5 часть. Заключительная.**

**Ведущий.** Ну что, ребятки, понравилось вам танцевать? А играть? А рисовать?
А теперь, дорогие родители, попрошу вас сесть вместе с детками в кружок и прислушаться к своим чувствам и мыслям. Постарайтесь выразить их в нескольких словах. *Родители делятся своими впечатлениями. Ведущий благодарит всех за участие и прощается:*
До свиданья, до свиданья,
Приходите к нам опять!
До свиданья, до свиданья,
Будем вместе мы играть!

**Приглашает родителей и детей на чаепитие. В конце чаепития родителям дарят медальки – солнышки на память о встрече.**