БДОУ КМР ВО «Талицкий детский сад»

**Конспект занятия на тему: "Земля - наш общий дом"**

**Старшая группа**

Воспитатель: Кукушкина К.С

2023 год

**Цель НОД**: Расширять и уточнять представления детей о природе.

**Задачи  приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»:**

* Расширять представления о том, что Земля - общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.
* Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.
* Закреплять понятие, что люди - часть природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же : воздух, вода, солнце.

**Задачи интегрируемых образовательных областей:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща заниматься
* Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру

**«Речевое развитие»:**

* Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, всех компонентов устной речи детей

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Развивать эстетические чувства, эмоции

**«Физическое развитие»:**

* Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение переутомления.

**Планируемые результаты:** ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, обладает элементарными представлениями об окружающем, владеет устной речью, может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения, у ребенка развита мелкая и крупная моторика, он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

**Используемое оборудование для педагога:** символические изображения (солнце, воздух, вода), глобус, магнитофон, стихи, загадки.

**Используемое оборудование для детей:** мяч, правила поведения на природе, карточки "Домашние животные и их детеныши".

**Ход занятия.**

*Воспитатель:* Показать изображение веселого и грустного настроения. Спросить какое настроение на этих картинках?

Настроение наше каждый день меняется,

Потому что каждый день что-нибудь случается...

Давайте сегодня начнем наш день только с хорошего настроения. Посмотрите друг другу в глаза и улыбнитесь. Подумайте как хорошо нам вместе. И вот в таком настроении мы с вами отправляемся в удивительный мир природы.

Какая бывает природа?

*Дети:* Живая и неживая

*Воспитатель*: Что значит живая природа?

*Дети*: Все, что рождается, питается, растет, дышит, болеет, умирает.

Игра "Живая и неживая природа"

(Дети встают в круг и по очереди передают мяч друг другу, называя предметы живой природы (животные, птицы, растения …) и неживой (вода, солнце, небо, земля …)

*Воспитатель*: У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного, насекомого, у деревьев, цветов - тоже есть свой дом.

А как можно назвать наш общий дом?

*Дети*: Земля

*Воспитатель*: Правильно, наш общий дом - это планета Земля, которая вращается вокруг Солнца.

А это что?

*Дети*: Глобус

*Воспитатель*: Глобус - это макет нашей планеты Земля. Глядя на него мы можем узнать многое о нашей планете:

Какой формы Земля?

*Дети*: Она круглая, похожа на шар.

*Воспитатель*: Каким цветом обозначена вода на глобусе?

*Дети*: Синим, голубым, белым.

*Воспитатель*: Много ли воды на Земле?

*Дети*: Воды больше, чем суши.

*Воспитатель*: Каким цветом обозначена суша?

*Дети*: Коричневым, желтым, зеленым.

*Воспитатель*: Наша планета самая красивая из всех планет. Какие планеты вы еще знаете?

*Дети*: Венера, Марс, Юпитер. Сатурн....

*Воспитатель*: Итак, Земля - это общий чудесный дом для всех людей, зверей, насекомых, растений.

И.Дайнеко

Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой

Живут в нем солнце, дом и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живут в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги ни вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь кроме красоты и хорошего настроения, она дает человеку то, без чего жизнь невозможна. А что именно - вам подскажут загадки.

1. Не огонь, а больно жжёт

      Не пекарь, а печёт

*Дети*: солнце

Воспитатель вывешивает символ солнце.

*Воспитатель*: Может ли Земля, человек прожить без тепла и солнечного света? Почему (ответы детей)

1. Через нас проходит в грудь

      И обратный держит путь

      Он - невидимый, и все же

      Без него прожить не можем.

*Дети*: Воздух.

*Воспитатель*: А без воздуха прожить мы можем?

*Дети*: Нет.

(Опыт с дыханием. Дети делают вдох, зажимаютт нос пальцами, воспитатель считает до 5-и, дети отпускают пальцы. Первое, что делают - новый вдох)

*Воспитатель*: Этот опят подтверждает, что человек не может жить без воздуха.

Воспитатель вывешивает символ.

Почему на картинке ничего не изображено?

*Дети*: Воздух невидимый.

*Воспитатель*: Воздушная оболочка земли - как одеяло. Она защищает Землю от сильного нагрева и остывания.

Меня пьют, меня льют,

Всем я нужна, кто такая я?

*Дети*: Вода (Символ)

*Воспитатель*: Без воды невозможно существование всего живого:

Повсюду, где бежит вода

Цветет земля, цветет страна.

Вот, что дает природа всему живому для жизни: солнце, воздух, вода.

Предлагаю отдохнуть и поиграть в игру "Поезд". Звучит мелодия Т. Суворовой "Поезд".

*Станция "Ферма"*

*Воспитатель*: Почему вы решили, что это ферма? Может это зоопарк?

*Дети*: Здесь живут домашние животные.

Игра "Найди маму".

Дети разбирают картинки с изображением домашних животных (взрослых и их детенышей), встают по разные стороны от домика, по команде воспитателя детеныши ищут мам и встают рядом с ними. Мамы называют своих детенышей (котята, телята...)

Звучит музыка Т.Суворовой, дети едут на поезде.

*Станция "Лес".*

Выясняем чем лес отличается от парка, сквера.

Работа с символами "Правила поведения на природе".

*Воспитатель*: Молодцы! Как вы думаете, сможет ли человек жить один на земле, без животных, птиц, насекомых, растений, деревьев?

*Дети*: Нет.

*Воспитатель*: Конечно нет. Человек живет в природе, от природы зависит его жизнь.

А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

*Дети*: Зависит. Люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т.д..

*Воспитатель*: А всегда ли человек помогает природе? Может ли он навредить природе? Как?

*Дети*: Человек загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных, птиц, рыбу, загрязняет воздух, реки …

*Воспитатель*: Люди могут приумножать природу, а могут погубить оставшееся, но человек - самое умное и сильное существо и все свои знания и умения должен направить на охрану и защиту природы нашей планеты.

Чтобы сберечь нашу планету Земля надо быть добрым и умным. Я надуюсь, что вы, ребята, будете настоящими друзьями природы. Что будете для этого делать?

*Дети*: Не мусорить, не ломать ветки деревьев и кустов, не разорять птичьи гнезда, не рвать цветы на клумбе …

*Воспитатель*: Молодцы! Юные экологи - это друзья и защитники природы. Я думаю, что вы достойны звания "Юный эколог".