Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кирилловского муниципального района Вологодской области

 «Талицкий детский сад»

( БДОУ КМР ВО «Талицкий детский сад»)

Конспект образовательной деятельности

 по познавательно – речевому развитию

***«Путешествие по России»***

для детей 6-7 лет

группы общеразвивающей направленности

подготовила и провела воспитатель

 Кукушкина Ксения Сергеевна

Талицы, 2023 год

Конспект открытого занятия в подготовительной группе по патриотическому воспитанию

“Путешествие по России”

**Интеграция образовательных областей:** *«Речевое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*

**Цель:** Развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

– обобщить и систематизировать знания детей о России;

– формировать уважительное отношение к государственным символам;

– воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

**Материалы:**  наглядно-дидактические пособия.

**Предварительная работа:**

1) беседы о своём селе, о России, её символике;

2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;

3)Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного села.

**Ход занятия:**

 Организационный момент

*Дети с воспитателем заходят в зал под музыку водят хоровод*

**Приветствие (**Дети встают в полукруг)

Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди)

Выхожу из дома я: (Показать рукой себя)

«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны)

Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой)

Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер)

Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими)

Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки)

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала – россияне*? (Ответы детей)*

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне. Ребятки, ответьте мне, пожалуйста, а как зовут жителей Франции? Во Франции живут?… В Испании живут?… В Китае живут?… В Италии живут?… В Германии живут?!… *(Ответы детей)*

 Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку *(воспитатель берёт в руки ромашку и ею любуется).* Белая ромашка – это истинно русский цветок.

Вот только РОМАШКА наша грустит*… (На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков)*

Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребятки, поможем Ромашке собрать лепестки? (- *Да!)* Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

– Ребятки, Вы любите путешествовать, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей: на машине, на самолете, на поезде, пешком, на корабле, на воздушном шаре….)*

Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты.

Цена билета – одна улыбка! *(Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты)*

**Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»**

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну*?(На глобусе, на карте)*

– Я что такое глобус*? (Маленькая модель Земли)*

– Ребята, посмотрите, это карта России. *(Карта расположена на мольберте)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны).*Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

**Физкультминутка «Наша Родина – Россия»**
В нашей стране горы – высокие,         (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие,                                      (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие,                                    (*раскидываем руками*)
Леса большие,                                       (*руки вверх*)
А мы – ребята вот такие!                      (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*!*

*Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток.*

Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше! Поехали!

Мы садимся в самолет,                         (дети приседают)

Отправляемся в полет!                         (заводят самолет, встают)

Мы летим над облаками,                     (руки в стороны)

Машем папе, машем маме.                  (машут руками)

Осторожнее: гора!                                (наклон)

Приземляться нам пора.                      (приседают)

**Остановка № 2: «Государственные символы России»**

У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы Вы знаете.  (Ответы: герб, флаг и гимн)

Что это звучит?    (Гимн)

А что такое гимн?     (Гимн -это главная песня страны)

Как надо слушать гимн? ( Стоя, не шевелиться, не разговаривать. Проявить уважение)

Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.
Посмотрите, пожалуйста, на картинки. Выберите нужный символ.

(**Флаг России)**

**Дидактическая игра “Выбери нужное”.**

Цель: закреплять зрительное восприятие и знания государственной символики, развивать логическое мышление.

Ход игры: изображены разные флаги, нужно выбрать флаг России.

Какие цвета у флага России?(белый, синий, красный)

Воспитатель: – Что же за секреты хранят полосы нашего флага?

Три полоски флага — это неспроста:

Белая полоска — мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Что означает белый цвет?  – Это белые облака, снега.

Это цвет доброты и мира.

А что означает синий цвет? – Это голубое небо, река и озера.

Символ веры и верности;

И красный цвет ,что означает? Красный – это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля, победа, любовь к своей Родине.

Кроме флага есть еще один государственный символ, который отличает нашу страну.

**Игра “Собери картинку.”**

Цель: из частей собрать одно целое  и сказать, что получилось.

-Что у вас получилось?  -Герб России

Ребятки, посмотрите на герб.

-Что изображено  на гербе?

**Герб**– это эмблема государства. “Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом – три исторические короны Петра Великого (над головами – две малые и над ними – одна большего размера); в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьем дракона”.

*(*Находим с ребятами ещё один лепесток)

Продолжаем наше путешествие по России. (На доске иллюстрация с изображением Москвы)

– Вот мы с вами прибыли в самое сердце России! Ребята, как называется столица нашей Родины? (Город Москва)

Ребята, а почему город Москва – это главный город страны? -Там живет президент. Как зовут нашего президента?- Владимир Владимирович Путин?

Что делает президент? -Он руководит нашей страной.

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина. Показ портрета президента России.

Продолжаем наше путешествие по России.

**Станция № 3. «Берёза — символ России»**

Теперь продолжим наше путешествие пешком. В пути нас могут ожидать трудности. Но мы ведь справимся с ними?! Мы должны быть смелыми, ловкими, сильными и внимательными.

Покажите свои ладошки                                 (показывают)

Давайте потрем их друг о друга                     (трут)

Что вы чувствуете?                                          (тепло)

Ребята, это тепло ваших добрых рук и ваших душ, давайте передадим его друг другу и улыбнемся. Какие вы молодцы! Вот теперь мы обязательно придем на выручку друг другу в пути.

(Дети путь начинают шагом на месте, а потом по канату, представляя переход реки по упавшему дереву в грозу. Оказывают помощь друг другу.)

 А вот и река. Упавшее дерево совсем узкое. Нам надо перейти реку по дереву. Оказывайте помощь друг другу! Не бросайте друзей в беде!

А, какое дерево является символом, России вы узнаете, отгадав загадку.

**Загадка**

И красива, и стройна,

Средь подруг стоит она

Вся в кудряшках и серёжках

Это белая (Берёзка)

Берёза-главное дерево нашей страны, это символ нашей Родины. Берёзку ещё называют – Белоствольная красавица, русская красавица. По всей нашей огромной стране России растёт много красивых берёз. Они растут повсюду:

в каждом городе, в лесу, возле рек, в горах. Даже, наш посёлок назвали в честь берёзы – «Берёзки».

Наши предки называли берёзу «веселкой», от этого дерева словно исходила радость жизни. На праздники народ наряжался в русские национальные костюмы, как мы с вами сегодня пели песни, плясали и играли в различные игры. Давайте и мы с вами поиграем. Становитесь в хоровод.

**Хороводная игра «Ты расти, расти берёзка…»**

Ты расти, расти берёзка

Ты берёзка, вырастай

Свою веточку, берёзка

Кому хочешь передай!

**Остановка № 4: «Малая РОДИНА»**

Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? *(Ответы детей)*

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего города.

**Рассматривание альбома «Мой край родной»**

Ребята, эти места вам ничего не напоминают? Это наше село. Как называется наше село, в котором вы родились?(Талицы) Правильно, ребята, Талицы– это наша малая Родина.

Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

**«С чего начинается Родина?**» (читают дети)

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой берёзки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растёт.

А может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги просёлочной,

Которой не видно конца.

Запомните: **Родина у каждого человека одна, как мама.**

**Игра называется «Передай сердечко и скажи словечко»**

Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наше село.

Я начинаю: «Мое село какое?». (Ответы детей: красивое, цветущее, зеленое, удивительное, родное, солнечное, и т. д.)

**Проблемная ситуация: “Собачка потерялась”.**Ребята, а вы знаете свой адрес? Чтобы с вами такого не случилось! Давайте назовём свой домашний адрес. А адрес детского сада?

Забираем собачку и доставляем ее по адресу в детский сад.

**Остановка  “Детский сад”**

К сожалению наше путешествие подходит к концу. Нам нужно возвращаться в детский сад, а повезет нас туда замечательный поезд.

Поезд наш по рельсам мчится

Дружно смотрим мы в окно,

Поезд наш остановился

Все мы вышли из него.

И оказались на станции, которая называется ” Детский сад”

– Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток нашей Ромашки. Ура! Прикрепляем лепесток к Ромашке. Меняю желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся»

Ребятки, а вы любите свою Родину? *(Да!)*

 Тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

Дорогие ребята, на этом наше путешествие подошло к концу.

Вы сегодня большие молодцы!

Рефлексия: Чем мы занимались? Ребята вам понравилось наше путешествие? О чем мы с вами беседовали? Что вы узнали нового? Что вам понравилось больше всего?

Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!!!