**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Кирилловского муниципального района Вологодской области**

**«Талицкий»**

**ПРОЕКТ**

**по теме: «История новогодней игрушки»**

# (подготовительная к школе группа)

Воспитатель I кв. категории

Горбунова В. В.

**Тип проекта:** информационный, творческий, игровой.

**Вид проекта:** фронтальный, групповой, краткосрочный (1, 2, 3 неделя декабря).

**Участники проекта:** дети смешанной дошкольной группы (6-7 лет), родители, воспитатели

**Цель:** развитие познавательной активности детей через ознакомление с историей возникновения новогодних елочных игрушек, развитие творческих способностей детей, приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям.

**Задачи:**

* Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, в т. ч. с историей украшения ёлки на Руси;
* Развивать познавательную активность дошкольников, творческую инициативу при изготовлении игрушки;
* Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны;
* Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны; Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность.

**Актуальность.**

Новый год – самый любимый, чудесный, семейный праздник. Праздник с чудесными превращениями и подарками Деда Мороза. Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи – родители, дети, бабушки и дедушки. И, как правило, у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история, связанная с появлением этих игрушек. В ходе этого проекта мы познакомим дошкольников с возникновением традиции празднования Нового года, с историей появления первой ёлочной игрушки. «Откуда берется новогодняя игрушка? Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками? Из чего можно сделать елочную игрушку своими руками? Что будет особенного в ней?». Очень важно научить детей задуманные идеи отражать в практической деятельности и воспитывать у детей желание делать приятное близким (изготовление игрушек своими руками и подарить их членам семьи). Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «История новогодней игрушки».

**Предполагаемые результаты:**

* Повышение интереса дошкольников к истории новогодних традиций
* Украшение елки новогодними игрушками, изготовленными детьми совместно с родителями.
* Научить детей изготавливать новогодние игрушки.
* Развитие творческих способностей детей.
* Изготовление поделок на новогоднюю тематику своими руками детьми совместно с родителями
* Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**
   * Подготовка информационного и наглядного материала по теме проекта;
   * Подбор художественной литературы, стихотворений, загадок, сказок, песен о Новом годе;
   * Консультации для родителей «История новогодней игрушки», «Новогодние игрушки своими руками»;
   * Беседа с детьми о новогодних игрушках, их разнообразии, совершение с ними исследовательских действий, рассматривание цвета, формы, простейшие манипулятивные действия с игрушками, отражающими предметный и окружающий мир;
   * Участие родителей: изготовление новогодних украшений, елочных игрушек своими руками.
2. **Основной этап:**
   * Проведение бесед.
   * Проведение непосредственно образовательной деятельности.
   * Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
   * Чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме; загадывание загадок.
   * Прослушивание и заучивание песен по теме проекта. Изготовление новогодних игрушек из различного материала;
   * Рисование на тему «Моя любимая новогодняя игрушка»;
   * Конкурс поделок (дети-родители);
   * Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми;
   * Украшение елки новогодними игрушками, изготовленными детьми совместно с родителями;
   * Оформление группы к празднику.
3. **Заключительный этап:**
   * Выставка творческих работ.
   * Проведение новогоднего праздника.
   * Выставка поделок на новогоднюю тематику (дети-родители); Рассказы детей об изготовлении игрушек в семье.
4. **Итоговый**

Сбор данных по результатам деятельности, подведение итогов.

# Содержание проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленияи развития | Речевое развитие | | Познавательное развитие | Социально – коммуникативное развитие | | | Художественно – эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Образовательные  области |
| Виды  Совместной  деятельности- ности | Свободное общение: «Знакомство с елочной игрушкой»,  «Как украшают елку в твоей семье?», «Какие бывают игрушки?».  Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике. | фо чтение рассказа Н.Носова "Как мы за ёлкой ходили", сказки  В.Сутеева "Ёлка", С.Маршака  "Двенадцать месяцев" В.Одоевский "Мороз Иванович".  Стихи: Г.Дядина  «Елочные игрушки»,  Л.Алейникова  «Елкины игрушки», В.Берестов «Елочный шар».  Заучивание стихов: С.Маршак "Елка",  "Что растет на елке",  К.И.Чуковского  "Были бы у ёлочки ножки...",  Е.Трутнева "Елка",  Е.Серова  «Новогоднее». | Беседа "История новогодней игрушки", "Старинная и современная новогодняя игрушка", "История праздника Новый год".  Дидактические игры: "Укрась ёлку", "Расставь по образцу", "Собери картинку", "Покажи столько же", "В магазине игрушек", "Найди  отличия", "Четвертый лишний". Разрезные картинки - игрушки разбились. | Сюжетно-ролевые игры: "Устроим праздник ёлки нашим куклам", "Встреча Нового года в детском саду", "Магазин новогодних игрушек". Ситуация "Что было бы, если на  ёлочке не было  игрушек..." | Дидактические игры: "Скажи наоборот"  (легкая – тяжелая, хорошо – плохо) Составление рассказов "Как мы встречаем Новый год дома". Составление описательного рассказа о своей елочной игрушке. Ручной труд, конструирование "Новогодняя фантазия": изготовление елочных игрушек. | Беседа "О правилах безопасности в новогодние праздники",  «Осторожно, ёлка!» | Продуктивная деятельность: праздничное оформление группы к празднованию Нового года; рисование «Моя любимая елочная игрушка», «Зимний пейзаж», аппликация «Новогодние игрушки», «Новогодняя поздравительная открытка», лепка  «Снегурочка», «Новогодние украшения».Раскрашивание раскрасок по теме проекта. Лепка из соленого теста «Новогодние украшения». | Разучивание песенки "Дед Мороз", "Марш елочных игрушек". Кукольный театр "В гости к деду Морозу". Просмотр мультфильма "Когда зажигаются ёлки".  Рассматривание картин, иллюстраций "Как украшали  ёлки в старину". Подготовка утренника. | Подвижные игры "Два мороза", "Подбеги к игрушке по описанию", «Догони снежный ком», «Что мы делали не скажем, а что делаем покажем». | Физкультминутки, пальчиковая гимнастика. |
| Создание условий для самостояте льной деятельнос ти детей. | ***Книги для чтения и рассматривания:***Чтение рассказа Л. Воронкова «Таня выбирает елку», А.Гайдар «Чук и Гек», Н.Евдокимова «И настал Новый год», «Елка, кот и Новый год», О.Фадеева «КотоФеи», Е.Ракитина «Приключения новогодних игрушек», А.Круглов «В канун сочельника», А.Круглов «Дедушка Мороз», К.Станюкович «Рождественская ночь», Е.Ким «Елка. Сто лет тому назад», Х.К.Андерсен «Снежная королева», «Девочка со спичками», Дж.Родари «Планета новогодних елок» ; русская народная сказка «Снегурочка»; стихотворения С.Маршак «Круглый год (зима)», стих Е.Благининой "Стихи о ёлке", Е.Ф.Трутнева «С Новым годом», «Новогоднее происшествие», Е.Жуковская «Новогодние шары», Т.Коваль «Новогодние игрушки», Т.Лило «Елочные украшения»,  *Просмотр мультипликационных фильмов о встрече Нового года и елочных игрушках:*  «Снеговик Почтовик», «Как Ежик и Медвежонок встречали Новый год», «Новогодняя сказка», «Новогоднее путешествие», «Снегурка», «Ель», «Зима в Простоквашино», «Щелкунчик»,  «Снежная королева»,  *Центр сюжетно- ролевых игр:* создание предметно – развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к играм: "Устроим праздник ёлки нашим куклам", "Встреча Нового года в детском саду".  *Центр строительно –конструктивных игр:* изготовление елочных игрушек из разных материалов: картон, бумага, соленое тесто, природный и бросовый материал.  *Центр продуктивных видов деятельности:* материал и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. | | | | | | | | | |
| Взаимодей ствие с семьёй. | *Консультация для родителей:*Консультация для родителей «История новогодней игрушки». Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками». *Конкурс совместных поделок:* «Новогодние игрушки своими руками!», поделки на новогоднюю тему.. | | | | | | | | | |

**Вывод:** Дети узнали очень много интересного и полезного о ёлочных игрушках. Они узнали историю возникновения и видоизменения новогодних игрушек, о традиции украшения елки игрушками. Сформированы навыки, изготовления разными способами применяя различный материал, новогодней игрушки; творчески-эстетическое восприятие. Сформированы знания о безопасном обращении с елочными украшениями. Родители активно включились в работу по созданию ёлочных игрушек, изготовлению вместе со своим ребёнком семейной елочной игрушки.

Список литературы:

1. Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек»
2. Благина Е. « О елке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе».
3. Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая, подготовительная группа
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

Планирование, конспекты, методические рекомендации.

1. Шорыгина Т.А Беседы о подарках и открытках 2003.
2. Анисонян М. Как новый год к нам пришел... Природа и человек (Свет). — 2005. — № 12.
3. Близнюк А. Новогодняя и рождественская игрушка. Наука и жизнь. — 2003. — № 12
4. Душечкина Е.В. Русская ёлка: История, мифология, литература. - СПб., 2002,
5. Производство елочных украшений из ваты. М., КОИЗ, тип. "Гудок, 1950 г., 104 с
6. Сальникова А. «История ёлочной игрушки, или как наряжали советскую ёлку».- Издательство «Новое литературное производство». М.; -2010 г.
7. Новогодние поделки вместе с детьми/Екатерина Пугачёва, Елизавета Барышева, Анастасия Чесалова. - М.: Эксмо, 2013. – 80с.: ил. – (Азбука рукоделия)
8. Интернет ресурсы

## Приложения

Дидактические игры, с помощью которых детям легче представить историю новогодней игрушки

Загадки о Новом годе, елочных украшениях

Беседа «История новогодней игрушки» с презентацией.

Беседа «Старинная и современная новогодняя игрушка». Презентация Подборка стихов про новогоднюю ёлочку и новогодние игрушки.

ООД аппликация «Новогодние игрушки»

ООД аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»

ООД по рисованию «Моя любимая елочная игрушка»

ООД по лепке «Новогодние украшения»

Беседа «О правилах безопасности в новогодние праздники»

Беседа «Осторожно, елка!»

Консультация для родителей «История новогодней игрушки»Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками»**Приложение 1**

Дидактические игры, с помощью которых детям легче представить историю игрушки:

1. Игра «Укрась елку» Вариант 1

В игре участвует 10 игроков и 1 ведущий. Игроки делятся на 2 команды. По сигналу ведущего игроки выбирают соответствующую их команде фигуру, наполняют ее красочным содержимым. Кто быстрее - получает один жетон. Когда все члены команды наполнили (разукрасили) каждый свою (фигуру) по сигналу ведущего игроки по очереди подбегают и прикрепляют игрушку к елке. Выигрывает та команда, которая быстрее украсила елку. Третий жетон получает та команда, которая правильно подобрала игрушки на елку.

Вариант 2

Изменение правил игры. За быстрое и правильное выполнение задания, каждый игрок получает фишку. По итогам игры каждый член команды сдает фишки, они суммируются, и большинство фишек у команды приводит их к выигрышу.

2.«Покажи столько же»

Цель: продолжать учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками.

Материал: цифры, карточки с разным количеством предметов.

Ход игры: Ведущий показывает детям карточки с цифрами, а дети находят у себя карточки с таким же количеством предметов, затем объясняют свой выбор

3.«В магазине игрушек»

Цель: закрепление порядкового счета, развитие внимания и памяти.

Материал: разные игрушки.

Ход игры: приглашаем детей в магазин игрушек. Чтобы купить какую-нибудь игрушку, надо посчитать их по порядку и назвать ее порядковый номер.

4.“Собери картинку (до 10 разрезанных частей)”.

Цель: формировать целостное восприятие; развивать внимание, зрительное восприятие.

1. «Четвертый лишний»

Цель игры: развитие мышления и внимания дошкольников; развивать умение детей классифицировать предметы по одному предметы по одному признаку, развитие мелкой моторики и усидчивости.

1. «Шарики – фонарики», «Найди 2 еловые веточки с одинаковым количеством игрушек», «Найди одинаковые снежинки»

Цель: формировать представление о величине, развивать глазомер, мелкую моторику, настойчивость в достижении результата.

1. «История возникновения игрушки», «Как украшали елку наши предки", «Рождественские и новогодние обычаи на Руси».

Цель: дать представление о моменте встречи двух времен Нового и Старого; украшении деревьев – именно новогодней ели игрушками; обогащение представлений детей о дарении подарков и зажигании свечей. 8. «Ёлочка, зелёная иголочка», «Откуда ёлка к нам пришла». Цель: познакомить с историей появления новогодней ёлки.

1. Разрезные картинки-игрушки разбились.
2. «Найди отличия»

Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т.д.)..

**Приложение 2 Загадки:**

Она украсит каждый дом, Нарядная красавица,

С ней веселее Новый год, Она детишкам нравится.

(елка)

Новый год уже в разгаре, Все танцуют, все в ударе. И взлетает с треском вверх Разноцветный...

(фейерверк)

Нашу елочку украсят

Новогодние шары, Бусы, яркие гирлянды, Не хватает...

(мишуры)

Сверкают они весело

Светящимися брызгами, Красивыми, чудесными И праздничными искрами.

(бенгальские огни)

То снежинками сверкают,

А то шаром ярко-синим, Ими ёлку наряжают, Чтоб была ещё красивей.

(елочные игрушки)

Так блестит она и манит,

Словно сотни бриллиантов, А висит она на елке, Наша яркая...

(гирлянда)

Маленькие мошки

Падают в ладошки, Белые, пушистые,

На солнце серебристые. (снежинки)

Из снежков меня слепили

И морковкою снабдили

Во дворе стоять привык

В снег и в холод…

(снеговик)

Этот яркий день зимы

Очень сильно любим мы, Ждут салют и хоровод Нас в веселый...

(новый год)

Эта пара всем известна,

Приезжает к нам из леса, Всем подарки раздаёт, Новый год без них не тот.

(Дед Мороз и Снегурочка)

**Приложение 3**

**Конспект беседы в смешанной дошкольной группе (5-7 лет) «История новогодней игрушки»**

**Цель:** Познакомить детей с историей появления елочной игрушки. **Задачи:**

* дать знания детям о том, чем украшали елку до появления игрушек.
* развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы разносторонними предложениями.
* Активизировать словарь (стеклодув, стеклянные, хрупкие, гирлянда, мишура, бусы).
* воспитывать любознательность.
* формировать понятие о том, что игрушки бьются, необходимо аккуратно с ними обращаться.

**Материалы:** елочные игрушки, презентация «История новогодней игрушки», музыкальный диск с новогодними мелодиями. **Предварительная работа:**

1.Чтение стихотворений о новогодней елке и игрушках.

2.Беседа о новом годе, елке и елочной игрушке.

3.Рисование игрушек, раскрашивание.

**Ход беседы:**

Воспитатель обращает внимание на то, что в группе что-то изменилось. В группе стоит не наряженная елка.

**Воспитатель:** Ребята, скоро ведь будет веселый праздник, как он называется?

**Дети:** «Новый год!»

**Воспитатель:** Правильно, вот и елка появилась здесь не случайно, но мне кажется, что ей чего-то не хватает.

**Дети:** Игрушек, украшений, гирлянд.

**Воспитатель:** Конечно, нам нужно украсить елку к празднику. **(Слайд № 1)**

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение Елены Благиной «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе» и вы узнаете чем можно украсить елку.

Люблю я у ёлки одна посидеть.

Люблю я как следует всё разглядеть: Какие игрушки, не скучно ли им, Иль кто недоволен соседством своим.

Вот рядом с Морозом висит стрекоза.

А с волком зубастым, смотрите – коза. Я думаю, холодно тут стрекозе И очень уж страшно бедняге козе. Я рядом с Морозом повешу звезду, А козочку эту сюда отведу.

Тут, кстати, цветочек расцвёл золотой

И солнышко светит... – Ну, козочка, стой!

А вот колокольчик. Фарфоровый он.

К нему прикоснёшься – послышится звон.

А вот балерина, а вот петушок.

С ним рядом – цыплёнок, как жёлтый пушок. А это – хлопушка, а это – флажок, А это – пастух, он играет в рожок.

Постойте, козу я повешу сюда.

Коза и пастух – замечательно, да?

Вот шар полосатенький, это медведь.

Вот птичка – она собирается петь. А это – грибочек, а это луна, А это – душистого сена копна.

Постойте, козу я повешу сюда.

Коза у копны – замечательно, да?

Но жалобно вдруг закричала коза.

Гляжу – из-за сена сверкают глаза.

Смеюсь до упаду: вот это дела!

Козу-то я к волку опять привела!

Я, стало быть, ёлку кругом обошла.

**Воспитатель:** Ребята, знаете ли вы как появились елочные игрушки? Давайте мы с вами посмотрим об этом наш фильм.

**Показ слайдов об истории елочной игрушки.**

Красивый обычай украшать ёлку возник много столетий тому назад. Существовало поверье, что на деревьях обитают духи, от которых зависят будущий урожай и судьба каждого человека, поэтому духов нужно уважить разнообразными подарками. Долгое время ёлки украшали едой – изюмом, конфетами, орехами, печеньем, кренделями, фруктами, но главным украшением ёлки были яблоки – самые красивые отбирали из осеннего урожая и хранили специально до нового года. Позже стали изготавливать более нарядные украшения: золотили еловые шишки, пустые яичные скорлупки покрывали слоем металла. Тут были и бумажные цветы, и искусные поделки из ваты, из серебряной фольги возникали ёлочные феи, изящные звёздочки, бабочки и забавные фигурки зверей, а из скрученных оловянных проволочек делали мишуру. Верхушку венчала «Вифлеемская звезда».

Есть легенда, что своим появлением на свет мишура обязана доброй фее: якобы волшебница превратила обычную паутину в сверкающие серебряные нити и подарила их детям.

В России традиции украшения новогодней ёлки появились благодаря Петру I. Петр, ещё в молодые годы, гостивший в Рождество у своих немецких друзей, был приятно удивлён, увидев странное дерево: вроде бы ель, но на ней вместо шишек – яблоки и конфеты. Став царём, Петр I издал указ отмечать Новый год, как в просвещённой Европе. Все должны были поздравить родных и знакомых с праздником. В двенадцать часов ночи, Петр I вышел на Красную площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету, начался салют в честь новогоднего праздника. Люди верили, что украшая новогоднюю ёлку, они делают злые силы добрее. В России украшали ёлку игрушками из орехов, рябины, из спичек делали ангелочков, соломенные звёздочки, деревянных лошадок, овечек из ваты, из ткани делали кукол.

Спустя несколько лет мастера научились выдувать разноцветные шары из стекла, которые и украсили колючие ветки. Шары на новогодних ёлках появились из-за неурожая яблок. Немецкие стеклодувы решили сделать временную замену и вместо яблок изготовили шары, которые должны были изображать на ёлке традиционные яблоки. **Воспитатель:** Вот такая история у елочной игрушки. Новогодние гулянья обязательно сопровождались играми, песнями, танцами. А давайте разомнемся.

**Физминутка «Елочка»**

Ждут красавицу колючую – рисуют руками елочку

В каждом доме в декабре – делают ладошками дом

На ветвях зажгут фонарики – показывают фонарики

Искры брызнут в серебре – руки над головой

Сразу станет в доме празднично – пальцы оттопырены

Закружится хоровод – берутся за руки в хоровод

Дед мороз спешит с подарками – идут по кругу с воображением мешком за плечом Наступает Новый год! – машут руками вверху.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сделаем сами для нашей елочки игрушки.

Дети подходят к столам. Раскрашивают в раскрасках игрушки и вырезают фигурки. Затем делают небольшое отверстие и протягивают тесемочку, так чтобы можно было повесить игрушки на елку.

**Приложение 4**

## Конспект беседы в смешанной дошкольной группе (5-7 лет) «Старинная и современная новогодняя игрушка». Презентация

**Цель:** Познакомить детей со старинной и современной елочной игрушкой. **Задачи:**

* дать знания детям о том, чем украшали елку в разные времена, кто изготавливает стеклянные игрушки.
* развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы разносторонними предложениями.
* Активизировать словарь (стеклодув, стеклянные, хрупкие, гирлянда, мишура, бусы).
* воспитывать любознательность, интерес к игрушкам разных времен.
* формировать понятие о том, что игрушки бьются, необходимо аккуратно с ними обращаться.

**Материалы:** елочные игрушки, презентация «Старинная и современная новогодняя игрушка».

**Предварительная работа:**

1.Чтение стихотворений о новогодней елке и игрушках.

2.Беседа о новом годе, елке и елочной игрушке.

3.Рисование игрушек, раскрашивание.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Какой зимний праздник с нетерпением ждут дети и взрослые? Как готовятся к этому празднику? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Как вы думаете, люди всегда украшали елочку? Чем ваши бабушки и дедушки украшали елочки? Хотите больше узнать о елочных игрушках? Предлагаю вам совершить путешествие по истории новогодних игрушек.

### Новый Год

Новый год издавна отмечался в Славянских государствах. У древних славян год начинался 1 марта, с приходом весны. В эти дни они украшали вишневые деревья восковыми свечками в честь богов плодородия, чтобы задобрить их и вырастить богатый урожай. Существовал такой обычай: на новогодний стол клали по три головки чеснока перед каждым, а на середину - 12 луковиц, покрытых сеном. Считалось, что это охраняет присутствующих от злых духов. Мы можем согласиться с предками в том, что лук и чеснок и микробов убивают, и от гриппа помогут защититься. Не зря говорят: «Лук от семи недуг».

С принятием христианства русские стали отмечать Новый год 1 сентября, осенью, после уборки урожая. И только при Петре 1 в 1700 году стали праздновать его в ночь на 1 января. На улице в это время разжигали костры, чтобы было много света и тепла. В этот день все поздравляли друг друга, украшали дома еловыми и сосновыми ветвями, устраивали стрельбу из пушек и ружей, фейерверки, зажигали огни и свечи, поздравляли друг друга и дарили подарки. В каждом доме ставили елку, украшенную игрушками.

### Новогодняя елка

Во многих странах на Новый Год принято наряжать елку. А почему именно ель, а не другое дерево наряжают в Европе? Откуда пошел этот обычай и как давно? В древности ель считали покровительницей зверей, птиц и растений. Добрый дух ели защищал человека от всяческих невзгод. Ель почитали как символ вечной жизни и молодости (она ведь вечнозеленая). И вот древние германцы, стараясь задобрить могучий дух леса, живущий в священных елях, вешали на их ветви всевозможные украшения.

Этот обычай у них переняли другие народы и стали украшать елку яблоками, орехами и разными сладостями. Гораздо позднее елку стали украшать блестящими игрушками, лампочками, свечами, а на самом верху вешали звезду. Однако долгое время искусство изготовления стеклянных игрушек хранилось в тайне, и стоили они больших денег. А первые елочки, уже наряженные игрушками и сластями, продавались в… кондитерских! Потом появились елочные базары, где можно было купить елочку на свой вкус и кошелек.

**(Показ слайдов презентации).**

А сейчас давайте поиграем в веселую игру, которая называется «Что висит на елке». Я буду называть предметы, и если они висят на елке, то вы поднимайте руки вверх и говорите «Да!», а если не висит, тогда молчите.

***Игра «Что висит на елке»****Воспитатель:* Что висит на елке?

-Еловые шишки? *-Да!*

-Картонные мишки? *-Да!*

-Стеклянные зайчишки? *-Да!*

-Тетрадки и книжки?

*-?*

-Яркие игрушки? *-Да!*

-Бусы и хлопушки? *-Да!*

-Картонные зверушки? *-Да!*

-Разбитые кружки?

*-?*

-Разноцветные шары? *-Да!*

-Много яркой мишуры? *-Да!*

-Мошки да комары?

*-?*

-Зеленые иголки? *-Да!*

-Душистая смолка? *-Да!*

-Стеклянная пчелка? *-Да!*

-Старая метелка? *-?*

**Воспитатель:** Про новогоднюю красавицу сочинили много песен, но самая известная из них «В лесу родилась елочка». Больше ста лет назад молодая школьная учительница Раиса Кудашева написала стихотворение «Елочка», которое через много-много лет превратилось в песенку. Увидев в журнале «Малютка» стихотворение, музыку к нему подобрал агроном Леонид Карлович Бекман, самодеятельный композитор, для своих маленьких дочек. А сама Раиса Кудашева услышала песню на свои стихи случайно, в поезде, когда «Елочку» пела маленькая девочка.

Давайте и мы споём эту песенку.

В последние годы люди стали чаще задумываться о том, что нужно беречь лес, поэтому часто ставят не настоящую, а искусственную елку. Очень грустно видеть, когда после Нового года везде лежат осыпавшиеся, брошеные новогодние красавицы с остатками мишуры…

Давайте немного отдохнем и поиграем в подвижную игру.

### Игра «Прячь ладошки»

(Дети стоят в кругу. При помощи считалки выбирается Дед Мороз (надевает колпак). Его задача: под веселую музыку бежать по кругу и легко ударять по ладоням детей своими ладонями – кого задел Дед Мороз, тот выходит из круга)

Считалка «Елочная»:

*На еловые на ветки*

*Мы повесили конфетки,Мандарины, шарики,Бусы и фонарики.*

*Дождь, гирлянду и хлопушки,Наряжай скорей верхушку!*

(Задача детей: успеть спрятать руки за спину. Тот, кто остается последним в круге, становится новым Дедом Морозом. Игра проводится 3-4 раза. Тот Дед Мороз, который всех быстрее справится с заданием, признается самым ловким и награждается медалью «Самый Ловкий»)

**Приложение 5**

**Стихи о елке и новогодних игрушках**

**Е.Благинина "Елка"**

Вечер тёмен и печален,

Звёзды низкие висят…

Посреди глухих развалин Притулился детский сад. В тёплой кухне тихо-тихо, Кошка дремлет в уголке. Тесто месит повариха, Руки добрые в муке. Лепят ласковые пальцы Завитушки на столе. За стеной, в прохладной зальце, Елка в сумеречной мгле. Ветви кроткие поникли, Шепчут в свежей тишине:

«Ребятишки! Вы отвыкли, Вы забыли обо мне

Ну, а я-то не забыла!

Всякий день и всякий час И скучала, и любила, И тревожилась за вас.

Вот настанет день погожий,

Солнце красное взойдёт,

И приветливый, пригожий Народится новый год.

Встанет крепкими ногами,

Поглядит по сторонам, И победу над врагами Принесёт, ребята, нам.

И тогда конец невзгодам,

Улетят они, как дым…

Ну, ребятки, с Новым годом,

С новым счастьем молодым!»

**С.Маршак "Елка"**

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз, Обновил коньки, салазки, Елку из лесу привез.

Елка плакала сначала От домашнего тепла. Утром плакать перестала, Задышала, ожила.

Чуть дрожат ее иголки, На ветвях огни зажглись. Как по лесенке, по елке Огоньки взбегают ввысь.

Блещут золотом хлопушки.

Серебром звезду зажег

Добежавший до верхушки Самый смелый огонь.

**Корней Чуковский "Елка"**

Были бы у ёлочки

Ножки,

Побежала бы она По дорожке.

Заплясала бы она Вместе с нами,

Застучала бы она Каблучками.

Закружились бы на ёлочке

Игрушки - Разноцветные фонарики, Хлопушки.

Завертелись бы на ёлочке

Флаги

Из пунцовой, из серебряной Бумаги.

Засмеялись бы на ёлочке

Матрёшки

И захлопали б от радости В ладошки.

Потому что у ворот Постучался Новый год!

Новый, новый, Молодой, С золотою бородой!

**Е.Трутнева "Ёлка"** Вырастала ёлка В лесу на горе. У неё иголки Зимой в серебре.

У неё на шишках Ледышки стучат,

Снежное пальтишко Лежит на плечах. Жил под ёлкой зайка С зайчихой своей. Прилетела стайка Чечёток с полей.

Приходили к ёлке

И волки зимой… Увезли мы ёлку К себе домой.

Нарядили ёлку

В новый наряд - На густых иголках Блёстки горят. Началось веселье - Песни да пляс! Хорошо ли, ёлка, Тебе у нас?

**Е.Серова "Новогоднее"** Наступает Новый год.

Что он людям принесет? У каждого, кто трудится, кто честен, добр и смел, пускай желанье сбудется, чего б он не хотел.

Строитель хочет строить дом на радость новосёлам, чтоб каждый становился в нём счастливым и весёлым.

О чём мечтает садовод?

В его мечтах весь мир цветёт. И люди, глядя на цветы, становятся добрей. Пусть эти славные мечты исполнятся скорей.

**Шар**

**(Галина Дядина)** Шар дразнился с верхней ветки, В конфетти и блестках весь:

«Эй, малюсенькие детки!

Не достать меня вам здесь! Не сумеете, козявки, Дотянуться до меня! Видно, кашу без добавки Ест такая мелкотня! Вам, букашкам-коротышкам, До меня – как до звезды! Я для вас красивый слишком – Весь в дождинках из слюды!

Хоть на десять табуреток

Заберитесь, хоть на сто,

Все равно до верхних веток

Не дотянется никто!»

Но, услышав хвастунишку,

Рассердился Дед Мороз,

Превратил зазнайку в шишку Да и белочкам отнес!

**Новогодние шары**

**(Ольга Богданович)** Наряжали ёлку с сыном.

Поэтапно из коробки, Убирая паутину, Доставали свечи, скобки.

«Вот смотри, на шаре заяц.

И конфета из пластмассы. Вот с усами мексиканец.

И ещё гирлянд запасы!» Завершив ночной порою,

Сын с волненьем восклицает: «Мама! В шаре мы с тобою!

Огонёк внутри мерцает!»

… В детстве слушая пластинки,

Мы впервые убедились, Что в шарах живут смешинки, Что в снежинки превратились.

**Марш ёлочных игрушек авт. Владимир Львовский** Ать-два, ать-два… Направо, ать-два. 1

Мы елочные игрушки, Зайцы, белки, лягушки. Ежики, черепашки - Такие очаровашки!

Нам не страшны иголки, Мы – украшенье елки. В волшебном ярком свете Мы нравимся всем детям.

Припев:

Мы все разнообразные,

Есть желтые, есть красные, Зеленые и синие, Стеклянные, красивые.

Мы выглядим блестяще,

Как в сказке настоящей, Как в сказке настоящей.

2 Зажгут огни гирлянды, И что-то вдруг случится. Ребенком станет взрослый, Он в детство возвратится.

От всей души мы рады

Признаться без опаски, Что взрослым тоже надо Немножко верить в сказки.

Припев.

3

Живем мы в детском мире, Потом в любой квартире. В Анапе, в Оренбурге, В Москве и Петербурге.

На праздник новогодний

Спешили мы сегодня, И дедушку Мороза Мы встретим без вопросов.

Припев.

**Новогоднее происшествие**

**(Валентин Берестов)**

Простые игрушки сквозь щелку Однажды увидели елку:

“Давайте-ка елку нарядим! Залезем на ветки и сядем!” Полезли на елку игрушки.

Мартышка уже на верхушке.

Под Мишкою ветка прогнулась, Под Зайчиком чуть покачнулась.

Цыплята висят, как фонарики,

Матрешки — как пестрые шарики…

“Эй, елочные игрушки,

Снегурочки, звезды, хлопушки, Стекляшки витые, литые, Серебряные, золотые! Пока вы пылились на полке, Мы все очутились на елке!

Сейчас ребятишек обрадуем!

Ой, батюшки! Падаем! Падаем!”

**Листик**

**(Галина Дядина)**

Облетели листья с клена,

Голышом остался клен,

Сквозь его худую крону Даже видно небосклон.

А на елке — лист кленовый,

Весь зелененький листок, Свежий, чистенький, как новый – Даже клеится чуток!

Не беда, что он бумажный И течет гуашь с листа.

Елке это ведь не важно – Ей главнее красота!

**Дождик**

**(Галина Дядина)**

Белый снег блестит на клене,

На рябине и сосне,

На качелях и балконе,

На крыльце и на окне.

Всюду выпал снег сегодня

И сверкает белизной, Лишь на елке новогодней Дождь струится проливной!

Он течет весь день с макушки

Всех немыслимых цветов, И попрятались игрушки, Ведь они же без зонтов!

**Сосулька**

**(Галина Дядина)**

Целый день висит сосулька

И не тает от тепла,

Ей бы лужицу набулькать, Но она ведь из стекла!

Не умеет, как сестренки

Ледяные за окном, Голоском хрустально звонким Петь капели теплым днем.

Не была ни разу в жизни

Длинным носом снежных баб,

Не висела на карнизе, Исполняя ноту «кап».

Но подобно хрупким льдинкам,

Если вниз сорвется вдруг – Топнет об пол с громким «дзыньком», Словно Золушкин каблук.

**Зайчик**

**(Галина Дядина)**

Он такой, как все зайчатки – Мягкий, теплый, шерстяной. Только сделан из перчатки Очень старенькой одной.

То, что пальчиками было Стало ушками теперь. Держит их торчком так мило Симпатичный этот зверь.

Глазки – пуговки, и носик.

Ротик – розовая нить. Хоть перчаток ель не носит – Эту рада поносить!

**Корзинка с цветами**

**(Галина Дядина)**

Как здорово встретить корзинку с цветами Среди новогодних блестящих шаров! В ней солнышком пахнет, цветными мечтами И свежестью легких весенних ветров!

Но там не пионы, но там не тюльпаны,

Не маки и даже не россыпи роз,

А ворох подснежников с теплой поляны Из леса, где вьюга и лютый мороз.

**Труфанов Андрей "Новогодние игрушки... "** Новогодние игрушки:

Дождик, лампочки, шары,

Леденцы, снежок, хлопушки,

Звезды, разные дары,

Шоколадные конфеты,

Петушков и мармелад Разместили в елке где-то — Это ж просто детский сад!

**Татьяна Овчинникова "Новогодняя игрушка"** Настоящий Дед Мороз ёлку мне вчера принёс! Утром я глаза открыла:

Вот так чудо, вот так диво! Ёлка вся в огнях, игрушках, в серпантине и хлопушках… На макушке – звёздочка, а под ёлкой – мордочка: В мишуре устроил дом очень странный с виду гном… Это мой котёнок Плюшка

Смастерил себе подушку Из дождя и белой ваты И мурлычет виновато:

— Мур-мур-мур, и я игрушка.

Полюбуйся-ка, Танюшка!

**К.Симонов "Плюшевые волки, Зайцы, погремушки..."** Плюшевые волки, Зайцы, погремушки. Детям дарят с елки Детские игрушки.

И, состарясь, дети,

До смерти, без толку

Все на белом свете

Ищут эту елку,

Где жар птицы в клетке,

Золотые слитки, Где висит на ветке Счастье их на нитке.

Желтые иголки Наземь опадают. Все я жду, что с елки Мне тебя подарят.

**С.Маршак "Что растет на елке?"** Что растет на елке? Шишки да иголки. Разноцветные шары Не растут на елке.

Не растут на елке

Пряники и флаги,

Не растут орехи В золотой бумаге.

Эти флаги и шары

Выросли сегодня Для российской детворы В праздник новогодний.

В городах страны моей,

В селах и поселках

Столько выросло огней На веселых елках!

**Приложение 6**

**ООД в смешанной дошкольной группе (5-7 лет) по аппликации «Новогодние игрушки»**

**Цель:** Изготовление новогодних игрушек для украшения елки. **Программное содержание:**

1.Совершенствовать технику аппликации.

2.Побуждать детей создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные средства выразительности (бросовый материал).

3.Развивать мелкую моторику и координацию рук. 4.Повторить правила безопасности украшения елки.

5.Расширять познавательный интерес у детей к старинным обычаям изготовления игрушек для елки.

6.Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки.

7. Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам. **Предварительная работа:**

Беседа с детьми на темы: «История новогодней игрушки», «Старинная и современная новогодняя игрушка». Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением елки, елочных украшений.

**Словарная работа:**

Самодельные игрушки, старинный обычай. **Материал к занятию:**

Плоскостные картонные шары на веревочке, лоскутки разноцветных тканей, цветная бумага, бусинки, бисер, ленточки, ножницы, клей, готовая аппликация – образец елочная игрушка, иллюстрации елочных украшений, современные игрушки. **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, нам принесли письмо. Давайте откроем и узнаем, что в нем написано:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро наступит новый год. Мой верный друг снеговик привезет к вам в зал пушистую елку. Приготовил я вам игрушки на елку, да вот налетела злая вьюга и разбила все игрушки. Чем же сейчас украсить елку? Ребята, помогите, сделайте игрушки для новогодней елки. Заранее вас благодарю. Ждите меня на праздник.

Ваш Дед Мороз».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Деду Морозу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А чем можно нарядить елку?

**Дети:** Игрушками, хлопушками, гирляндами…

**Воспитатель:** А украсить зажженными свечами елку можно? Что может случится?

**Дети:** Пожар.

**Воспитатель:** Правильно, конечно нельзя наряжать елку свечами.

**Воспитатель:** А вот так красиво нарядил елочку Корней Чуковский, стихотворение так и называется «Про елочку»:

Были бы у елочки

Ножки,

Побежала бы она По дорожке.

Заплясала бы она

Вместе с нами, Застучала бы она Каблучками.

Закружились бы на елочке

Игрушки -

Разноцветные фонарики,Хлопушки.

Завертелись бы на елочке

Флаги

Из пунцовой и серебрянойБумаги.

Засмеялись бы на елочке

Матрешки

И захлопали б от радостиВ ладошки.

Потому что нынче ночью

У ворот

Постучался развеселыйНовый год!

Новый, новый,

Молодой,

С золотою бородой!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что раньше был такой старинный обычай изготавливать самодельные игрушки: хлопушки, рыбки из яичной скорлупы, звезды из фольги, домики, избушки, гирлянды…

Давайте и мы тоже украсим елку самодельными игрушками. Для этого нам понадобятся: плоский шар на веревочке, цветная бумага и ваша фантазия.

Посмотрите, на эти шары (показываю картонные шары) красиво будут они смотреться на елке?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Они некрасивые…

**Воспитатель:** А как их можно украсить?

**Дети:** Елочками, сердечками, снеговиком…

**Воспитатель:** Молодцы, действительно наши шары можно украсить по разному. Но, чтобы нам хорошо работалось, давайте немного разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»** Перед нами ёлочка:

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки») Шишечки, иголочки.

(кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики,

(«шарики» из пальцев - вверх, вниз)

Зайчики и свечки,

(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты) Звёзды, человечки.

(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе).

**Воспитатель:** А теперь каждый из вас пусть подумает, как он украсит свой шар и может приниматься за работу (раздаю шары).

**Основная часть занятия:**

Включаю новогоднюю мелодию. Детям, затрудняющимся с замыслом даю советы. В течение занятия провести физминутку.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю немного отдохнуть и сделать необычную зарядку.

**Физминутка:**

Мы ладошки выставляем, (*Дети выставляют руки вперёд ладошками вверх*)

Ловить снежинки начинаем! (*Дети выполняют хватательные движения руками – «ловят» снежинки*)

Раз, поймали, два, поймали! (*дети «ловят» снежинки*)

Не устали? Не устали! Раз, поймали, два, поймали! (*дети «ловят» снежинки*) И конечно, не устали! А снежинок много-много! (*дети выполняют руками «волны», при этом ладошки «смотрят» вниз*)

И растут везде сугробы. (*дети показывают руками с растопыренными пальцами «растущие сугробы»*)

Снег в ладошки наберём (*дети показывают, как они набирают двумя руками пригоршню снега*)

И лепить снежки начнём! *(начинают «лепить» снежки*)

Лепим, лепим, лепим ком (*дети продолжают «лепить» снежки*)

И бросаем вверх потом! (*мнимый снежок подбрасывается вверх*)

Поиграли без заботы, А теперь спешим к работе! (*все возвращаются к работе*). **Заключительная часть:**

Дети приносят свои работы на выставку. Рассматривают елочные украшения. После этого дети украшают в группе елку, своими елочными игрушками.

**Воспитатель:** Молодцы, какие замечательные игрушки вы сделали для елки, как красиво. За прекрасную работу Дед Мороз вам выслал угощения.

**Приложение 7**

**ООД в смешанной дошкольной группе (5-7 лет) по аппликации «Новогодняя поздравительная открытка»**

**Цель.** Изготовление новогодних поздравительных открыток.

**Программное содержание:**Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать интерес к празднику Нового года.

**Оборудование:** Изготовленная на показ открытка воспитателем;лист плотной бумаги (для черчения) размером А4, сложенный пополам, с вырезанными окошками; трафареты елочек, наборы цветной бумаги, клей, ножницы, салфетки, кисточки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, а вы любите зиму? А почему? **(Ответы детей).**

**Воспитатель.** Ребята, а вы помните, какой зимний праздник к нам приближается? **(Ответы детей).**

**Воспитатель.** Правильно, скоро Новый год. Это очень веселый, шумный и волшебный праздник. На Новый год многие люди загадывают свои самые сокровенные желания. И если очень верить, то желания эти непременно сбудутся. А кто скажет, без чего и без кого не бывает Нового года?  **(Ответы детей).**

**Воспитатель.** Да Нового года не бывает без Деда Мороза и Снегурочки. Они всегда приходят к нам в гости на праздник с играми, шутками и, конечно, подарками. Но самая главная гостья на празднике – это елочка. Ну, какой же праздник без нашей красавицы! Разве можно представить Новый год без нее! Запах свежей хвои и смолы, замечательные игрушки, гирлянды, шары, серпантин, а на макушке – звезда. Вот какая елочка!

**Воспитатель.** Вспомним, чем мы украшаем нашу елочку? **(Ответы детей).**

**Воспитатель.** Правильно, ребята, это шары, разные игрушки, гирлянды, мишура. В старину не было таких игрушек. И люди украшали елочки орехами, конфетами, пряниками и, даже, овощами. На ветках горели восковые свечи. Вы знаете, что раньше не было электричества и не было разноцветных гирлянд. Только свечи вечерами оживляли елочку.

Скоро, скоро к нам придёт Светлый праздник Новый год!

Добрый дедушка мороз

Принесёт подарки,

Засверкает наша ёлка Огоньками ярко!

**Воспитатель.** А на новый год всем дарят подарки, поздравляют друг друга и высказывают разные пожелания и поздравления, а своих друзей можно поздравить, подарив красивую открытку.

## Физминутка «Вот студеною зимой»

Вот студеною зимой (Дети машут руками.)

Ветер дует ледяной,

И вздымает снега тучу. (Дети выполняют круговые движения руками) Он суровый и могучий.

Зайцы прячутся в кустах. (Дети садятся в глубокий присед на

Даже хитрая лиса несколько секунд, потом встают)

Притаилась и сидит,

Ну а снег летит, летит. (Дети машут руками)

Но утихла злая вьюга,

Солнце светит в небесах. (Потягивания — руки в стороны)

Скачет по полю лиса. ( Прыжки)

Ну, а мы чуть-чуть пройдемся (Ходьба)

И домой к себе вернемся. (Дети садятся за столы)

**Воспитатель.**Посмотрите ребята, какую новогоднею открытку я сделала. Красивая? Нравится? Давайте мы попробуем сделать с вами такую же красивую открытку! Но прежде подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика** «**Пришла зима»**

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибаем пальчики по одному*)

Мы во двор пришли гулять. *(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками*)

Бабу снежную лепили, («*Лепим» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили, (*Крошащие движения всеми пальцами)*

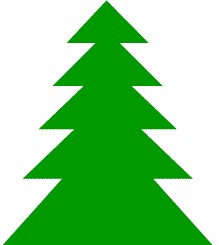
С горки мы потом катались, (*Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись. (*Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

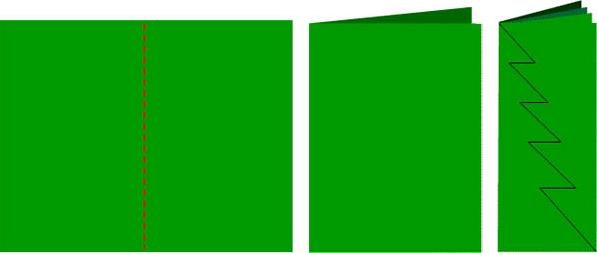
Съели суп и спать легли. (*Движения воображаемой* ложкой, руки *под щёки)*

**Аппликация «Ёлочка».**



*1 вариант трафарета елки 2 вариант трафарета елки*

## Последовательность выполнения заготовки елки



**Воспитатель:** - Перед вами заготовки для открытки. Возьмём зелёную цветную бумагу прямоугольной формы и сгибаем пополам цветной стороной вовнутрь. Трафарет елки накладываем на бумажную заготовку, совмещая прямую линию трафарета со сгибом заготовки. Затем аккуратно обводим трафарет карандашом, вырезаем ножницами и разворачиваем. Получившуюся елочку смазываем клеем и аккуратно наклеиваем в центр открытки.

**Воспитатель:** Вот и готова наша ёлочка. Но для того, чтобы она стала нарядной, новогодней нам нужно украсить ее игрушками. Скажите, как мы с вами можем сделать игрушки? (ответы детей). Да, сначала мы сложим бумажную полоску «гармошкой», будем перегибать ее плоскость вперед и назад. Будьте внимательны, складываем уголок к уголку, чтобы игрушки получились аккуратными и красивыми. Сложив «гармошку», вырезаем круг. Вот какие красивые у вас получились елочные игрушки! Давайте наклеим их на нашу новогоднюю ёлочку. Выбирайте место для своих игрушек.

**Воспитатель:**

* Ребята, а что мы сегодня с вами делали на занятии?
* О каком празднике вели диалог?
* Какие традиции Нового года вы запомнили? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая красота у нас с вами получилась! Пусть все смотрят и радуются нашему поздравлению!

**Приложение 8**

**ООД в смешанной дошкольной группе (5-7 лет) по рисованию «Моя любимая елочная игрушка»**

**Цель:** знакомить детей с игрушками и их историей, закрепить знания об игрушках. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. Учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Воспитывать интерес к художественному творчеству.

**Задачи:**

* Продолжать закреплять умение работать с красками.
* Учить украшать елочную игрушку, используя элементы росписи: линии, мазки, точки, рисования ватными палочками.
* Развивать у детей изобразительные умения, образное восприятие, эстетические чувства цвета (находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона), фантазию, творческие способности.
* Продолжать совершенствовать у детей мелкую моторику рук.
* Воспитывать интерес к рисованию.
* Воспитывать у детей аккуратность при работе, усидчивость.
* Способствовать созданию у детей радостного новогоднего настроя, развитию умения выстраивать взаимоотношения друг с другом в процессе групповой деятельности.

**Материал:** муляжи елочных игрушек из соленого теста, белого картона; ватные палочки, акварельные краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.

**Предварительная работа:**

Изготовление елочных игрушек из соленого теста, белого картона; беседа о елочных новогодних игрушках, рассматривание новогодних елочных украшений.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дети, совсем скоро наступит один очень веселый и радостный праздник Новый год. А, что мы всегда делаем на Новый Год (ответы детей)

**Воспитатель:** Да, украшаем елку. Чем мы ее украшаем? Совершенно верно, новогодними елочными игрушками. Отгадайте-ка загадки.

Зимой, в часы веселья,

Вишу на яркой ели яВстанет елочка в углуУ окошка на полу.

А на елке до макушки

Разноцветные … (Игрушки)На ёлке всё, что хочешь, есть:

Игрушек там – не перечесть.Конфеты, дождик и хлопушки,Гирлянды, звезды и верхушка.Среди блестящей мишуры

Сверкают круглые … (шары).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Обычай наряжать елку на праздник появился 200 лет в европейских странах.

***Чем украшали новогоднюю елку?***

Например, яблоко было символом плодородия и предвещало обильный урожай, а яйцо круговорот жизни на Земле. Позднее яблоки стали украшать краской и блестками. А конфеты и сладости упаковывали в красочную обертку, чтобы в новогоднюю ночь съесть.

Пустые фантики оставляли висеть на елке. Также на еловые ветви вешали апельсиновые дольки, цукаты и палочки корицы. Люди верили, что в таком украшении новогодняя красавица будет защищать дом от нечистой силы. Но яблоки по-прежнему играли главную роль в новогоднем убранстве жилища. Еловые ветви, украшенные этими плодами, вешали над входом, чтобы привлечь удачу и защититься от колдовства. Осенью самые красивые и крепкие яблоки бережно собирали и отправляли на хранение до самой зимы. А в преддверии новогодних праздников этими плодами украшали ели.

Несложно представить, насколько красивыми были такие спелые и сочные украшения. Считается, что именно яблоки стали прообразом первых елочных шаров. Легенда гласит, что однажды выдался неурожайный год, и яблок было очень мало. Тогда в одном немецком городке стеклодувы создали на замену этим плодам шарики из стекла. Такие необычные украшения сразу же стали невероятно популярны, и их производство стало массовым. Прошло совсем немного времени, и талантливые стеклодувы стали изобретать новогодние игрушки самых разнообразных форм.

Вскоре весь мир узнал о таких необычных украшениях. Однако игрушки из дорогостоящего стекла были малодоступны простому населению. Поэтому в моду вошли поделки, сделанные своими руками: игрушки из картона, ваты или скорлупы. В ход шли также еловые шишки и печенье причудливой формы. В дальнейшем елочные игрушки менялись вместе с модой. Например, во время Второй мировой войны очень популярны были украшения, символизирующие силу духа и веру в освобождение: солдатики, флаги и танки. Не менее популярным украшением до сих пор остается колокольчик.

Считается, что он своим звучанием отгоняет злые силы и привлекает удачу. Некогда даже верили в то, что он спасает от болезней и очищает воздух. В Европе также до сих пор немало популярна традиция украшения ели живыми цветами и свечами. В наши дни в магазинах можно найти украшения самых разнообразных форм и цветов. Постепенно в моду входят елочные игрушки, изготовленные из пластика. Однако истинным символом Нового года до сих пор считаются именно стеклянные шары. Только они могут передать неповторимую сказочную атмосферу этого чудесного праздника.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем рисовать новогодние игрушки. Сначала давайте посмотрим и вспомним, какие бывают елочные новогодние игрушки. (Воспитатель демонстрирует картинки с изображениями елочных новогодних игрушек.) А, кто мне скажет, из чего делают новогодние игрушки для елки? (ответы детей) **Воспитатель:** Правильно, из стекла, из пластмассы, из бумаги, из мишуры.

И сейчас я приглашаю вас в художественную (мастерскую) игрушечной фабрики. Где вы все станете художниками – дизайнерами (это люди, которые занимаются оригинальным оформлением чего либо) и каждый из вас сделает свою новогоднюю игрушку.

А перед таким ответственным заданием, как рисование новогодних игрушек для украшения елки, мы с вами разомнем пальчики: **Пальчиковая гимнастика:**

Наступает Новый год! *(хлопаем в ладоши)*

Дети водят хоровод. *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрьнаружу)*

Висят на елке шарики, *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

Светятся фонарики. *(фонарики)*

Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

Кружатся снежинки. *(легко и плавно двигать кистями)*

В гости дед Мороз идет, *(пальцы шагают по коленям или по полу)*

Всем подарки он несет. *(трем друг об друга ладони)*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать

1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О. *(по очереди массажируем каждый палец)* Помашите Деду Морозу!

**Воспитатель:** Перед каждым из вас лежит заготовка новогодней игрушки. Возьмите кисточки и превратите ваши новогодние игрушки в яркое, красивое украшение для елочки. (Дети начинают украшать новогодние елочные игрушки орнаментом или рисунком, используя свою фантазию. Детям, затрудняющимся с замыслом, даю советы. Для поднятия предновогоднего настроения звучит фонограмма новогодних песен.) **Физминутка.**

Мы присядем все сейчас.

Высоко поднимем руки.

Будем жить всегда без скуки.

Повернёмся вправо, влево.

Вновь работать будем смело. Мы за столики все сядем. Глазки крепко закрываем, Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем И работать продолжаем.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какие красивые, яркие и нарядные получились у вас новогодние игрушки. Молодцы, вы замечательные художники, проявили все свои творческие умения!

**Воспитатель:**Красиво получилось? Вам нравится? А теперь давайте посмотрим, какие игрушки вы сделали. Какая игрушка вам больше всего понравилась? Почему? Сегодня на занятии вы все показали себя настоящими художниками – дизайнерами и нарисовали много интересных игрушек.

**Приложение 9**

**ООД в смешанной дошкольной группе (5-7 лет) по лепке из соленого теста «Новогодние украшения»**

**Цель:**Обучить детей технике и приёмам лепки из солёного теста для изготовления ёлочной игрушки; учить разнообразить приемы оформления (налепы, отпечатки); **Задачи:**

* Учить детей моделировать елочные украшения из соленого теста, по условию: в основе игрушек должны быть базовые формы (шар, конус, цилиндр).
* Расширять знания, умения и навыки лепки изделий из соленого теста;- Учить детей пользоваться скалкой, стекой.
* Продолжать знакомить с новогодними традициями – украшать елку игрушками, сделанными своими руками.
* Развивать творчество и воображение.
* Совершенствовать умение лепить из соленого теста.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей.
* Воспитывать интерес к созданию праздничного убранства.
* Воспитывать аккуратность при работе.

**Материалы:** соленое тесто; стеки, скалки; влажные салфетки; дощечки; формы похожие на шар, конус, цилиндр; кисти, клей ПВА; трубочки или колпачок от фломастера; бисер; пуговицы.**Предварительная работа:**

Участие детей в подготовке материала для лепки (замешивание из соленого теста). Беседа о новогоднем празднике; о традиции изготовления украшений для елки своими руками.

Рассматривание изображений нарядной елочки и новогодних игрушек.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я очень рада нашей встрече и надеюсь, что у вас прекрасное настроение. Сегодняшнее занятие необычное. Сначала отгадайте загадки.

Я белая, я легкая, Одну меня —

В оладьях и в блинах, Не съешь никогда.

Если делать тесто- А без меня — Без меня никак! Не вкусна еда.

(мука) (соль)

Без неё ни суп, ни каша не В чашке встретились пустой получится уж точно. Как- то раз мука с водой… Если жажда одолела, нужно Жених и невеста- выпить её срочно. Получилось:

(вода) (Тесто)

**Воспитатель:** Для чего нужно тесто? (ответы детей) Что еще можно сделать из теста?

(Ответы детей)

*Тесто* — удивительно пластичный материал для лепки различных фигур и композиций: нежный, мягкий. В отличие от обычного пластилина, тесто не пачкает руки. При правильном замесе соленое тесто не крошится, не трескается, сохраняется достаточно длительное время.

Отгадав следующую загадку вы, ребята, узнаете, что же мы сегодня будем лепить из теста.

Они бывают разные,Они всегда прекрасные,Как много их всегда бывает!Ими елку наряжают!

(Новогодние игрушки)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.Есть такая традиция, на новый год, украшать елку новогодними игрушками, сделанными своими руками. Мы сегодня будем лепить игрушки из соленого теста. Какие игрушки можно слепить из соленого теста?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Шар, можно превратить в разные елочные украшения. Как, вы думаете, какие украшения можно слепить круглой формы?

(Предполагаемые ответы детей: яблоко, мандарин, колобок, шарики нарядные)

**Воспитатель:** Какие украшения можно слепить из соленого теста, похожие на конус?

(Предполагаемые ответы детей: морковка, шишка, сосулька)

**Воспитатель:** Какие украшения можно слепить похожие на цилиндр? (Предполагаемый ответ детей: бублик, цветок, крендель)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Теперь вы точно знаете, какие украшения похожи на геометрические фигуры: шар, конус и цилиндр. Посмотрите, на столах у нас лежит соленое тесто и различные формочки, похожие на геометрические фигуры. С помощью этих форм, мы можем слепить красивые новогодние игрушки. Но сначала мы с вами разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»** Перед нами ёлочка:

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки») Шишечки, иголочки.

(кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики,

(«шарики» из пальцев - вверх, вниз)

Зайчики и свечки,

(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты) Звёзды, человечки.

(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе).

**Воспитатель:**А теперь можно приступать к работе, возьмите комочек теста, раскатайте его скалкой, старайтесь, чтобы лепёшка получилась одинаковой толщины. Все елочные украшения выполнены, как подвески, поэтому нужно привязать петельки. Но сначала проделать отверстие с помощью трубочек или колпачков от фломастеров.

Выбранной формочкой выдавите из теста форму будущей игрушки. Украсьте по контуру двухцветным жгутиком, для этого нужно раскатать 2 тонкие *«колбаски»* и переплести их между собой. Приклеить к форме по контуру клеем ПВА. С помощью трубочки или колпачка от фломастера нужно выдавить дырочку, в которую мы проденем тесьму.

А ещё можно вдавить в тесто бусинки, пуговицы в форме цветочка или другого узора, по вашему желанию.

Дети выполняют работу. После того, как игрушки сделаны, дети аккуратно выкладывают их на противень.

**Воспитатель:**Мне кажется, что вы засиделись, пока работали, поэтому предлагаю вам немного размяться. **Физкультминутка.**

Все ребята дружно встали. (Выпрямиться)

И на месте зашагали. (Ходьба на месте)

На носочках потянулись, (Руки поднять вверх, стать на носочки)

А теперь назад прогнулись. (Прогнуться назад, руки положить за голову)

Как пружинки мы присели. (Присесть)

И тихонько разом сели. (Выпрямиться и сесть)

**Воспитатель:**Ребята, какие вы молодцы, очень красивые получились ёлочные игрушки. Только эти игрушки сейчас нужно отправить в духовку подсушить. Ребята, из чего мы вылепили свои украшения?

(Предполагаемый ответ детей: Из соленого теста)

**Воспитатель:** А на какие геометрические формы похоже наши новогодние игрушки?

(Предполагаемый ответ детей: На шар, цилиндр, конус)

**Воспитатель:**Это занятие было полезно для вас? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Я очень рада, что вы научились делать новогодние украшения из солёного теста. А на следующем занятии мы проденем в дырочку красивую тесьму, чтобы игрушку можно было повесить на ёлку, раскрасим ее акварельными красками.

**Приложение 10**

**Конспект беседы в смешанной дошкольной группе (5-7 лет) «О правилах безопасности в новогодние праздники»**

**Цель:** знакомить детей с правилами пожарной безопасности в Новый год.

**Задачи:**

* Продолжать формировать у детей понятие «пожарная безопасность». Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
* Продолжать формировать знания о том, что, какие меры безопасности необходимо соблюдать при включении гирлянд и зажигании свечей, бенгальских огней и петард, и что может произойти в случае не соблюдения этих правил**.**
* Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара. **Материалы:** картинки по пожарной безопасности, картинки с изображением пожароопасных ситуаций, телефон.

**Предварительная работа:**

Чтение и обсуждение художественных произведений. Раскрашивание раскрасок по теме.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, скоро будет Новый год и Рождество, зимние каникулы – долгожданные праздники и дни, любимые всеми. Игры, забавы вокруг зеленой красавицы, на улице и на природе надолго остаются в памяти каждого из вас. Но не стоит забывать, что именно в период праздничных дней дома, на прогулках и в гостях могут поджидать самые неожиданные опасные ситуации. Новогодние праздники – это всегда весело, ярко, красочно! Ёлочка, гирлянды, свечи, салюты, петарды, хлопушки и бенгальские огни... Это время, которое мы проводим в кругу семьи.

**Воспитатель:** Вы знаете, что есть опасные игрушки, от которых может вспыхнуть пожар и праздника не будет? Послушайте стихотворение.

Предложил однажды Рома

Фейерверк устроить дома Из двенадцати ракет, Пока мамы с папой нет. Рома взял ракеты в руки, И поджёг четыре штуки.

* Что же это за опасные игрушки? (Ответы детей)

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит – три минутки! Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался пожар.

* Ребята, как вы думаете, почему чуть не случился пожар? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

Украшать свечами ёлку Строго запрещается. Потому что от свечей Ёлка загорается!

**Воспитатель:** Ребята, выберете картинки, на которых изображены предметы, из-за которых возникает пожар. (Дети выбирают картинки)

**Воспитатель:** Во время новогодних праздников, помимо обычных правил пожарной безопасности, следует соблюдать ещё несколько простых правил, которые позволят вам получить от выходных дней только положительные эмоции:

* 1. Не украшайте ёлку матерчатыми и пластмассовыми игрушками.
  2. Не обкладывайте подставку ёлки ватой.
  3. Освещать ёлку следует только электро-гирляндами промышленного производства и ни в коем случае нельзя помещать на елку свечи.
  4. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!
  5. Не следует использовать пиротехнику, без взрослых.
  6. Нельзя ремонтировать и вторично использовать не сработавшую пиротехнику. Расскажите это родителям.
  7. Категорически запрещается применять самодельные пиротехнические устройства. **Воспитатель:** Давайте вспомним, какие есть правила использования бенгальских огней, хлопушек и петард:
* нельзя самостоятельно зажигать бенгальские огни без присутствия взрослых, перед применением уберите из опасной зоны легковоспламеняющиеся предметы.
* можно держать бенгальский огонь только за металлическую часть на расстоянии вытянутой руки.
* нельзя прикасаться к горящему или только что потухшему бенгальскому огню, а также держать его вертикально, потому что можно получить ожоги.
* нужно потухший бенгальский огонь класть в стакан с водой.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, **запрещено**:

* устраивать "салюты" ближе 30 метров от жилых домов и легковоспламеняющихся предметов, под низкими навесами и кронами деревьев.
* носить пиротехнику в карманах.
* держать фитиль во время зажигания около лица.
* использовать пиротехнику при сильном ветре. - направлять ракеты и фейерверки на людей - бросать петарды под ноги.
* низко нагибаться над зажженными фейерверками.
* находиться ближе 15 метров от зажженных пиротехнических изделий. **Воспитатель:** Ребята, что нужно сделать в случае пожара? (Ответы детей) **Воспитатель:** Верно! Ребята, **запомните**:

Когда огонь и дым, беда - не нужно прятаться куда –то никогда Подальше от огня вы убегайте!

По телефону *«01»* пожарных вызывайте,

Если же большой огонь,

Дымом всё объято,

Выбегать из дома вон, Надо всем ребятам. И на помощь поскорей Ты зови, зови людей.

\*\*\*

Ты под кроватью не прячься - учти, Что от огня просто так не уйти. Не оставайся в квартире с огнём, А выбирайся доступным путём:

Мокрым шарфом нос и рот завяжи.

К двери входной через дым поспеши!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас есть телефон. Какой номер нужно набрать, чтобы вызвать помощь? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! А вы знаете, чем можно потушить пожар? (Водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем).

**Воспитатель:** Соблюдая такие легкие правила, вы обеспечите себе хорошее настроение!

**Приложение 11**

**Конспект беседы в смешанной дошкольной группе (5-7 лет) «Осторожно, елка!» Цель:** Формировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников. **Задачи:**

* Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку (вата, бумага, свечки, хлопушки);
* Побуждать детей к активному участию в беседе;
* Воспитывать отзывчивость, желание помогать сказочным героям.

**Материалы:** искусственная елка, украшенная елочными игрушками (игрушки из бумаги, ваты, других легко воспламеняющихся материалов); 3-4 красиво украшенных коробок для игрушек; кукла Снеговик.

**Предварительная работа:**

1.Чтение стихотворений о новогодней елке и игрушках.

2.Беседа о новом годе, елке и елочной игрушке.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, все ли из вас знают какой праздник скоро к нам придет?

**Воспитатель:** Правильно, ребята, Новый год! Поэтому у нас в группе стоит елочка. Посмотрите, какая она красивая, стройная, пушистая, украшена елочными игрушками. **Воспитатель:** Посмотрите, как много разных елочных украшений. Все они разные. Здесь и бумажные снежинки, и «снежки» из ваты, и стеклянные шарики, и сосульки, и свечки!

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, как надо вешать стеклянные игрушки на елку?

**Воспитатель:** Почему надо аккуратно вешать на елку стеклянные игрушки?

**Воспитатель:** Правильно, стеклянные игрушки могут упасть и разбиться, а осколки стекла могут поранить руки!

(Из-за ширмы появляется Снеговик)

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята! Какая у вас красивая елочка! А давайте, украсим елочку свечами. Возьму спички и зажгу свечи на елке. Здорово я придумал, ребята?

**Воспитатель:** Снеговик, подожди! Ты, что – то делаешь не правильно. Ребята, что Снеговик делает неправильно? Можно самим, без разрешения взрослых брать спички? Что произойдет, если зажечь свечи на елке рядом с бумажными снежинками или ватой? **Воспитатель:** Снеговик, теперь ты понял, почему нельзя зажигать на елке свечи? Искорка от одной маленькой свечки может принести большую беду! В елке очень много смолы, и поэтому она легко загорается.

**Воспитатель:** В новогоднюю ночь взрослые, часто зажигают фейерверки, бенгальские огни.

**Снеговик:** Ребята, а где надо зажигать фейерверки: дома или на улице? Почему нельзя зажигать рядом с елкой? Что может случиться?

**Воспитатель:** Правильно. Фейерверки и бенгальские огни нужно зажигать подальше от елки, на улице.

**Запомните:**

*Украшать свечами елки Строго запрещается,*

*Потому что от свечей Елка загорается!*

*Загореться может вата, Материал огнеопасный, А ваш труд совсем напрасный!*

*Огнестрельные хлопушки*

*И бенгальские огни*

*В зале, в комнате, подъезде Зажигать не будем мы!*

**Воспитатель:** Снеговик, ты все понял?

**Снеговик:** Да. Я запомнил, что спички самому брать нельзя. Нельзя украшать елочку свечами. Нельзя зажигать на елочке свечи. Хлопушки и бенгальские огни зажигать только взрослым, подальше от елки, на улице.

**Воспитатель:** Молодец, Снеговик! А сейчас я предлагаю поиграть.

**Игра «Четвертый лишний»**

Плакат с изображением предметов: стеклянный шарик, бусы, флажки, свеча, бумажная снежинка.

Детям предлагается назвать предметы, которыми нельзя украшать елку.

**Воспитатель:** Молодцы. Все справились с заданием.

**Снеговик:** Спасибо. Теперь я знаю: Во избежание всяких бед Огню на елку хода нет!

Ну, мне пора, пойду лесным друзьям все расскажу. До свидания, ребята! (Снеговик уходит за ширму)

**Воспитатель:** До свидания, Снеговик! Приходи к нам в гости еще! Повторение и закрепление и информации полученной на занятии.

**Правила безопасности:**

Украшения

* Все ёлочные украшения должны быть сделаны из негорючих или огнестойких материалов. Выбирайте мишуру и ёлочные игрушки из пластика или металла.
* Никогда не украшайте ёлку свечами. Всегда используйте огнестойкие подсвечники, и ставьте свечи в таких местах, откуда их не скинут.
* Если в доме есть маленькие дети, избегайте использовать острые или бьющиеся украшения.
* Следуйте инструкциям на упаковке спрея с искусственным снегом, чтобы избежать повреждений лёгких.
* После того, как все подарки будут распакованы, уберите с пола всю упаковку, ленточки, пакеты и прочее. Из-за них часто происходят удушения и пожары.

**Приложение 12**

### Консультация для родителей «История новогодней игрушки»

Новый год – долгожданный праздник для многих, неизменно, год за годом радующий нас подарками, хорошим настроением и свежими перспективами. И взрослые, и дети любят это торжественное, наполненное легкими нотками волшебства и сказки событие и начинают подготовку к нему задолго до его наступления. На прилавках магазинов появляются яркие новогодние игрушки, серебристая мишура и гирлянды. А в каждом доме и во многих учреждениях спешат установить нарядную елку. Все эти праздничные атрибуты давно стали для нас привычными. И мало кто задумывается о том, какова история новогодней игрушки и почему появилась традиция устанавливать и украшать праздничное дерево.

Обычай наряжать к Новому году ель появился еще в средние века у германских народов. Немцы издревле почитали ель священным деревом – как символ бессмертия. Каждый год, в дни зимнего солнцестояния они убирали свои дома еловыми ветками, веря, что в хвое обитают добрые духи природы.

Начиная с XVI века ель стала символом христианского Рождества.В Германии, Голландии, Англии появилась традиция ставить в доме целое хвойное дерево и развешивать на его ветвях украшения. Первые три века украшения эти были исключительно съедобные. Яблоки – как воспоминание о райских плодах, росших на древе познания.

Пресные вафли – вместо просвирок, символизировавшие тело Христово. Ну и конечно, пастила, имбирные пряники и орехи, которые золотили настоящим сусальным золотом. Собственно, настоящие елочные игрушки возникли лишь в конце XVIII века. В те годы были очень модны украшения из еловых шишек, покрытые золотым напылением, посеребренные звездочки из соломы и небольшие фигурки ангелов из чеканной латуни.

История возникновения и появления новогодних игрушек начинается в Германии. Еще до начала 1800-х годов в качестве украшений использовались орехи, фрукты, конфеты, печенье. История создания новогодних елочных игрушек находилась в зачаточном состоянии. Изготавливать стеклянные елочные игрушки начали в небольшом немецком городе Лауша.

Здесь располагался старинный стеклодувный завод, где производились стаканы, бокалы, вазы, бусы и прочая хозяйственная утварь. В 1848 году был изготовлен первый стеклянный шар – прототип современной елочной игрушки. Однажды один мастер решил в Рождество нарядить для своих детей елку. Но он был очень беден.

Денег на фрукты и сладости не хватало. И тогда он выдул яблоки, лимоны, пряники и орехи из стекла. Игрушки получились настолько красивые, что о них пошла молва. И вскоре уже не только жители Лауша, но и всей Германии стали заказывать себе стеклянные украшения на Рождество.

Долгое время немецкие стеклодувы хранили секреты своего мастерства в тайне, поэтому до XX века елочные игрушки производились только в Германии, откуда их экспортировали в другие страны: Англию, Голландию, Францию, Россию.

## История новогодней игрушки в России

В России отмечать Новый год стали 1 января 1700 года по указу Петра I. Он же велел, в подражание голландцам, украшать ворота и двери домов еловыми ветками. Новогодних игрушек на этих ветвях не развешивали, а елки ставили, в основном, на крышах питейных заведений. Первая же елка, украшенная свечами, игрушками и гирляндами, была установлена в Петербурге в 1852 году – считается, что обычай этот завела супруга императора Николая I Александра Федоровна, родившаяся и выросшая в Пруссии.

С этого момента наряжать елку на Рождество стало очень модно. Однако была одна трудность. Стеклянные украшения, привозимые из Германии, стоили очень дорого. Альтернативой дорогим стеклянным украшениям стали ватные игрушки. Их можно было купить в магазине, а можно было изготовить самостоятельно. Под Рождество многие дамские журналы рассказывали читательницам, как сделать фигурку из ваты своими руками.

Так же до революции в России были очень популярны елочные новогодние игрушки в технике дрезденского картонажа. Это были фигурки, склеенные из двух половинок тисненого картона, тонированного золотой или серебряной краской. Их производили машинным способом в Дрездене и в Лейпциге начиная с XIX века.

Продавались эти фигурки в виде листов с вытисненными деталями, которые надо было самостоятельно выдавить, вырезать и склеить. В России дрезденский картонаж можно было заказать по почте. Стоил он вполне доступно. Фигурки в виде птичек, зайчиков, слоников, львов. Объемные фигурки: серебряные пушечки, самолетики, конные экипажи.

Фабричное производство елочных игрушек было впервые налажено в России в годы Первой мировой войны. В то время в городе Клин существовал стекольный завод, принадлежавший с 1848 года князьям Меншиковым. На этом заводе из цветного стекла изготавливались лампы, бутылки и пузырьки для аптек. В войну в Клин попали пленные немецкие солдаты. Они-то научили русских мастеров выдувать из стекла елочные шарики и бусы.

Первой мировой войне мы обязаны и другим украшением, без которого невозможно представить современную елку – верхушкой в виде шпиля. На протяжении всего XIX века макушку рождественской ели украшали или Вифлеемская звезда, или фигурка Иисуса Христа. Обычно их делали из дрезденского картонажа и для большего эффекта подсвечивали свечами.

В 1925 году в Советском Союзе обычай отмечать Рождество был запрещен. В следующие десять лет елок в нашей стране не украшали. Но вот 28 декабря 1935 года в газете «*Правда*» вышла статья первого секретаря обкома партии Павла Постышева под названием «*Давайте организуем к Новому году детям хорошую елку!*».

С этого момента начинается эра советской елочной игрушки. По технологиям елочные украшения 30-х годов не слишком отличались от дореволюционных. Как и прежде, игрушки изготавливали вручную мастера-артельщики, их делали из дрезденского картонажа, ваты и стекла. А вот сюжеты стали иными – библейских персонажей заменили красноармейцы, матросы, пионеры и колхозницы в красных косынках с серпом в руках.

Также у советских граждан были популярны избушка на курьих ножках, румяные спортсмены и дворник с метлой.

По елочным игрушкам предвоенных лет можно легко понять, чем жила страна. 1935 год. На экраны вышел фильм «*Цирк*» с Любовью Орловой в главной роли – на елках появились ватные клоуны, акробаты и дрессированные собачки.

1937 год. 20-летие Октябрьской революции.

К этой дате был сделан стеклянный шар: на красных полотнищах четыре портрета – Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. А в 1938 году московские артели по производству елочных игрушек выпустили серию ватных фигурок в честь экспедиции Папанина на Северный полюс. В ней были: полярник с медведем, устанавливающий на Северном полюсе красный флаг, станция Северный полюс и медведь-лыжник, разносящий почту. Кроме ватных игрушек был сделан и стеклянный шар с изображением папанинца с собакой в лагере у палатки.

Верхушку новогодней елки в советские годы венчала красная пятиконечная звезда – как на кремлевских башнях. Под елкой же стоял Дед Мороз. Это была дань традиции. В допетровские времена на Руси Деда Мороза представляли как старичка с седой бородой, который бегал по полям и стуком вызывал трескучие морозы. На Святки его было принято зазывать в дом и кормить кутьей – чтобы задобрить. Образ же рождественского деда, который дарит детям подарки, появился только в конце XIX века – в подражание европейскому Санта-Клаусу.

А вот внучка у Деда Мороза появилась только в советские годы. В 1937 года в Колонном зале Дома Союзов впервые была устроена детская елка. Хозяином на этом празднике был Дед Мороз. Но ему нужен был помощник. Поначалу устроители елки хотели назначить таким помощником Снеговика-почтовика.

Но потом вспомнили о героине пьесы А. Н. Островского «*Снегурочка*» – прекрасной светловолосой девушке, вылепленной из снега. В конце 30-х годов фигурки Снегурочек стали ставить под елку. Их изготавливали из ваты или папье-маше.

Даже трудные для страны годы ВОВ, люди продолжали наряжать елки – в тылу, в госпиталях, в окопах на передовой. И продолжали делать елочные игрушки. Их мастерили из всего, что было под рукой. Брали лампочки, раскрашивали краской в разные цвета, рисовали вишенки и цветочки. Из отходов медной проволоки крутили бабочек и стрекоз.

В 1946 году 1 января было объявлено выходным днем. Новый год стал настоящим народным праздником. А игрушки – массовыми. В 1950-1960-х годах открылось сразу несколько фабрик елочных игрушек – в Москве, Ленинграде, Клину, Кирове, Киеве. Появились новинки: игрушки на прищепках и миниатюрные игрушки для искусственных елок-малюток.

**Приложение 13**

### Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками»

Сегодня не трудно купить елочную игрушку на любой вкус и стиль. Но когда хочется получить самому или подарить кому-нибудь что-то оригинальное и душевное — самое время задуматься о том, как сделать новогодние украшения своими руками. Оказывается, это не так уж сложно! Ведь есть много простых вариантов игрушек, которые можно создать буквально за один вечер.

**Игрушки из бумаги**

Самый удобный материал для изготовления елочных игрушек — это бумага, ведь с ней справится даже ребенок. Из бумаги можно сделать массу интересных и красивых украшений для новогодней елки, но мы рассмотрим самые эффектные и простые.

Можно сделать елочку, сложив гармошкой треугольник из плотной бумаги и закрепив его на зубочистке, или склеить друг с другом три одинаковые елочки. Для декорирования такой игрушки подойдут объемный акриловый контур, гель с блестками, ленты, шнуры, бусины, и многое другое.

Из сложенной бумаги можно вырезать снежинки.

Из плоской бумаги можно смастерить вполне объемные шарики. Для этого нужно нарезать бумагу в форме кружочков одинакового диаметра — подойдут старые открытки или журналы. Заготовки нужно сложить пополам и склеить друг с другом. Варьируя варианты склеивания, можно получить разные по виду шарики.

**Игрушки из ткани**

Эффектно смотрятся фигурки, сделанные из фетра ярких цветов. Чаще всего они получаются плоскими, потому что эта ткань довольно толстая и сама по себе имеет объем. Сюжеты для поделок можно использовать самые разнообразные — и елочки, и снеговики, и зверушки, и звездочки, и сердечки. Отличительная особенность изделий из фетра — вручную сшитые детали, стежка, многослойная аппликация. Для украшения таких игрушек можно использовать бусины, пуговицы, тесьму и другие декоративные элементы. Если у вас накопилось много мелких разноцветных лоскутков, самое время использовать их для изготовления симпатичных елочных игрушек. Это могут быть объемные шарики, елочки, снеговички, человечки или зверушки. Обычно такие игрушки набирают холлофайбером или синтепоном, а для декора используют тесемки, пуговицы и другие мелкие детали.

**Украшения из ниток**

Шары-путинки из ниток всегда производят впечатление. А ведь сделать их не так уж и сложно! Для этого нужно надуть небольшой шарик, пропитать нитку клеем ПВА и хаотично намотать ее на шар. Важно не забыть оставить место для удаления шарика — лучше всего в районе его хвостика. После того, как клей хорошенько высохнет, шар нужно лопнуть и аккуратно извлечь. Готовое украшение можно декорировать или покрасить.

**Быстрые игрушки**

Оригинальные елочные украшения можно делать из чего угодно, даже из тех материалов, которые обычно считаются мусором.

Вместе с ребенком можно смастерить оригинальные елочные шары из обыкновенных стеклянных лампочек любых форм и размеров. Нужно лишь расписать их акриловыми красками и прикрепить к цоколю ленточку. Сам цоколь закрываем «юбочкой» из ткани, цветной бумагой или широкой лентой. Один из вариантов росписи: сначала затонировать все стекло одним цветом, просушить, а потом выводить сверху узоры. Вместо акриловых красок можно воспользоваться обыкновенной гуашью, смешанной с клеем ПВА. Если наши лампочки раскрасить соответствующим образом, они превратятся не только в шарики и сосульки, но и в снеговика или симпатичных зверушек. Самым юным художникам хрупкое стекло лучше в руки не давать. Держите лампочку в руках, а малыш пусть ляпает по ней кисточкой в свое удовольствие. Получится веселенькая абракадабра.

Симпатичные елочные украшения, которые могут смастерить даже малыши, получаются из обыкновенных макарон. Вырежьте из цветного картона кружочки, склейте их попарно (чтобы цветными получились обе стороны). Теперь подбираем макаронные изделия симпатичных форм (звездочки, буковки, зверушки, ракушки), смазываем их клеем и располагаем хаотично на поверхности наших картонных заготовок. Затем раскрашиваем макаронины кисточкой или сбрызгиваем краской из спрея. То же самое проделываем с другой стороной. Вдеваем ниточку – и игрушка готова. Точно так же можно сделать, например, зеленую картонную елочку и украсить ее игрушками-макаронинами.

**Наш помощник – соленое тесто**

Если вы с ребенком никогда не пробовали лепить из соленого теста, самое время попробовать заняться этим в один (а если понравится, то и не в один) из декабрьских вечеров. Именно из такого простого и доступного материала получаются замечательные елочные игрушки.

Рецепт теста прост. Смешайте в миске стакан муки, 0,5 стакана мелкой соли, столовую ложку подсолнечного масла и полстакана воды. Хорошенько вымешайте тесто, чтобы оно получилось мягким и эластичным. Теперь можно открывать фабрику по производству эксклюзивных елочных игрушек. И непременно придумайте для своей игрушечной фабрики какое-нибудь веселое название. Так ведь интереснее, правда? Из соленого теста, как и из пластилина, можно слепить абсолютно все. Но, в отличие от пластилина, фигурки из теста можно высушить, раскрасить, покрыть лаком и хранить очень долго. Только непременно в сухом месте. От влаги поделки из соленого теста быстро портятся.

Самые маленькие мастера могут накатать шарики, вылепить колобка, снеговичка.

Ребятишки постарше с вашей помощью налепят всевозможных зверушек, елочки, домики. Не забудьте и о символе наступающего года.

Можно раскатать тесто толщиною около 1 см и вырезать из него силуэты формочками для печенья. Получившиеся фигурки сушим в духовке на самом маленьком огне в течение 30-60 минут (это зависит от толщины игрушки). Затем расписываем их красками на свой вкус и покрываем сверху лаком.

**Съедобные украшения**

В старину было принято украшать елки всякими вкусностями: конфетами, орехами, пряниками.

Купите с ребенком по чуть-чуть разных конфет, привяжите к ним красивые ленточки, украсьте бантиками – вот вам и елочные игрушки. Конфеты очень симпатично смотрятся на елке. А какое это несказанное удовольствие – подобраться к зеленой красавице и тайком стащить с нее конфетку-другую. А как здорово подвести к елке своих друзей-приятелей и угостить конфеткой прямо с душистой еловой ветки.

Если вы собираетесь затеять дома детский праздник или к вам придут гости с малышами, сделайте таких сладких игрушек-угощений побольше. Для этого случая можно даже повесить на елку маленькие упаковки с печеньем, бисквитами, кексами. Пригодятся и всевозможные шоколадные зайчики и деды морозы.

А если вы все-таки против сладостей, замените их яблоками и мандаринами: вкусно, полезно, красиво и ароматно. Очень симпатично смотрятся на елке грецкие орехи, завернутые в фольгу или покрашенные серебряной и золотой красками. Вешать орехи на елку очень просто. Достаточно лишь вбить в скорлупу маленький гвоздик и прикрепить к нему нитку. В качестве дополнения – крошечный бантик. Орехи тоже потом со спокойной совестью можно съесть.

Покрашенные краской шишки – замечательные поделки. Правда, съесть их нельзя. Зато они хорошо дополнят вашу съедобную композицию.

Думаю, совет сохранить детские поделки не будет излишним. Пройдут годы, многое забудется... Но незадолго до очередного праздника вы принесете в дом душистую елку, вытащите коробку с елочными украшениями и среди стеклянных расписных шаров вдруг обнаружите игрушки, сделанные вместе с ребенком год (а может, десять лет) назад. И воспоминания нахлынут с такой силой, как будто все было только вчера. И вы всей семьей будете вновь и вновь рассматривать эти бесценные семейные реликвии, вспоминать события прошлых лет и смеяться над забавными новогодними придумками. И конечно, предвкушать новые праздники и ждать Новый год, который непременно принесет новое благополучие, новую удачу, новое, еще большее счастье...