Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кирилловского муниципального района Вологодской области

 «Талицкий детский сад»

( БДОУ КМР ВО «Талицкий детский сад»)

Конспект по речевому развитию для детей первой младшей группы

Подготовила и провела воспитатель

Алёшинцева Наталья Васильевна

Талицы, 2018 год

**Цель ОД:** развитие познавательно-речевой активности у детей.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Задачи:**

**Образовательные:**

 - продолжать учить детей поддерживать беседу, отвечать на вопросы взрослого;

- продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, используя в речи предлоги: *на, в, под* (по словесному указанию воспитателя находить предметы по названию и определять их местонахождение);

- продолжать учить детей различать и называть цвета (синий, красный, зелёный, жёлтый, белый, чёрный)

**Развивающие:**

- активизировать и обогащать словарный запас детей;(рельсы, шпалы, поезд, аккуратно, кабина)

- упражнять детей в отчётливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков («п», «ф», «у»), добиваться умения длительно произносить звук «ф» на одном выдохе, и многократно произносить звуки «п» на одном выдохе (п-п-п);

- способствовать проявлению интереса у детей через игровую деятельность включиться в коллективную работу и объединиться общими эмоциональными переживаниями («паровоз не едет без рельс, их нужно сделать всем вместе, а затем прокатиться»);

- развивать наглядно-действенное мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к игрушкам

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций и чтение произведений А. Барто из цикла «Игрушки»

- Знакомство с игрой «Паровоз, паровоз»

- Знакомство с темой «Игрушки»

**Материалы и оборудование:**

Игрушки (мишка, зайчик, самолёт, мяч, машина); иллюстрации с изображением игрушек (мишка, зайка, самолёт, мяч, машина); поезд с пятью вагонами разного цвета (синий, красный, зелёный, жёлтый, белый); воздушные шарики, коробка для картинок, формочки с клейстером, салфетки, полоски из бумаги чёрного цвета по количеству детей.

**Организационная часть.**

Воспитатель:

- Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Сейчас возьмёмся за руки и друг другу улыбнёмся!

 **Ход ОД:**

-Дети, наступила зима, и мы с вами ждём самый весёлый зимний праздник – Новый год! Сегодня утром, под нашей ёлочкой, я нашла красивую, подарочную коробку. Я хочу открыть её вместе с вами! Отгадайте загадки, и коробочка начнёт открываться (загадываю загадки):

-игрушка, которая промокла под дождём? *(Зайка).* Дети читают стихотворение А.Барто «Зайка». (Попрыгать как зайчики)

-игрушка, у которой оторвали лапу*? (Мишка).* Дети читают стихотворение А. Барто «Мишка». (походить как мишка)

 - игрушка, которую уронили в речку? *(Мячик).* Дети читают стихотворение А. Барто «Наша Таня». (попрыгать как мячик)

- игрушка, на которой хотели покатать кота*? (машина).* Дети читают стихотворение А. Барто «Машина».(порулить рулём0

-игрушка, которая может летать? *(самолёт).* Дети читают стихотворение А. Барто « Самолёт» (полетаем как самолёт) (*после каждого стихотворения дети имитируют движения игрушек).*

*(дети отгадывают загадки, воспитатель достаёт из коробки иллюстрации с изображением игрушек и развешивает их на фланелеграфе; проговаривает с детьми обобщающее слово «игрушки»).*

Воспитатель:

 - Дети, в нашей группе есть такие же игрушки, как на картинках. Посмотрите внимательно и скажите, где стоит самолёт? *(на столе).* Где сидит мишка? *(на стуле).* Где лежит зайчик? *(на полке).* Где лежит мяч? *(в корзине).* Где стоит машина*? (в гараже).* Молодцы! Правильно!

Воспитатель:

- Дети, у каждой игрушки есть своё место. Запомните, где они стоят. А сейчас вам задание:

- Алёна, принеси мишку и поставь рядом с картинкой, на которой нарисован мишка.

- Саша, принеси мяч и поставь рядом с картинкой мяча. Что это? Куда ты поставила?

- Катя, принеси зайку и поставь рядом с картинкой зайки.

- Никита, принеси самолёт и поставь рядом с картинкой самолёта.

- Кристина, принеси машину и поставь рядом с картинкой машины.

Воспитатель:

 - Дети, наши игрушки стоят рядом со своей картинкой, вы молодцы.

Скажите, дети, как нужно играть с игрушками? (осторожно, аккуратно). Их нельзя бросать! почему? *(сломаются).* Их нельзя оставлять на улице! почему? *(испачкаются).*

Воспитатель:

 - Чтобы наши игрушки были чистыми, что нужно делать? *(мыть).*

 С игрушками нужно играть аккуратно, осторожно, чтобы они не сломались. Игрушки хотят с вами поиграть. Давайте прокатим их на поезде. Где стоит поезд? (на столе) Нам нужно посадить игрушки в вагоны. У игрушек есть свои места. У мишки синий бантик, мы для него выберем вагончик какого цвета? *(синего).*

- У зайки красный бантик. Мы для него выберем вагончик какого цвета? *(Красного).*

- мяч какого цвета? *(жёлтый).* У него какой вагон? *(жёлтый).*

- самолёт белый, он поедет в вагоне какого цвета? *(белого).*

*(дети рассаживают игрушки по вагонам).*

Воспитатель:

- Ребята, а поезд не едет! Что случилось? (показ картинки, где поезд едет по рельсам).

 Что нужно сделать, чтобы покатать игрушки? *(рельсы).* Правильно, поможем сделать им рельсы, паровоз не едет без рельс, их нужно сделать всем вместе, а затем прокатиться.

**Практическая часть:**

*(Воспитатель показывает детям, какие должны быть рельсы, показ картинки с рельсами)*

Мы должны из полосок чёрной бумаги выложить шпалы. (вместе с воспитателем) затем рельсы (дети выкладывают с помощью воспитателя)

Воспитатель:

 - Рельсы готовы, можем отправляться в путь, вместе с игрушками!

Чух – чух – чух,

Мчится поезд во весь дух,

Поехали – п-п-п

Гудит паравоз – у –у –у .

Пар пускает ф-ф-ф фффффф

Поехали!

А теперь едем с песенкой …………………. (поем песню «Паравоз).

Воспитатель:

- Ребята, игрушки очень любят с вами играть, но они устали и хотят вернуться на свои места в группе. Давайте их отнесём туда, где они стояли.

*(дети ставят игрушки по своим местам)*

Воспитатель:

- Ребята, вы все молодцы! Вам понравилось путешествие? Если вы будете беречь игрушки, то они очень долго будут с вами дружить и играть. А сегодня они вам сделают сюрприз, подарят шарики, играйте, пожалуйста.

( выношу шарики).