БДОУ КМО ВО «Талицкий детский сад»

ПАСПОРТ

методического пособия для детей раннего возраста

«Книжка-развивайка »

Разработчик:

Алёшинцева Наталья Васильевна,

воспитатель

с. Талицы, 2024 год

*Актуальность:*

В БДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста (2-3 лет). Систематически обновляется содержание мотивирующей образовательной среды в соответствии с программным материалом, возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей.

Для того, чтобы воспитанник успешно освоил необходимый материал, необходимо его заинтересовать.

Одним из вариантов повышения познавательного интереса воспитанников мы выбрали создание пособия «Книжка-развивайка».

Пособие охватывает разные направления развития ребенка-дошкольника – познавательное развитие, сенсорное развитие, активизацию речи, дети учатся группировать предметы по форме и цвету, назначению, определять времена года.

Дидактическое пособие воспитывает в ребенке культуру логического мышления: способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения.

Многофункциональное игровое пособие – «Книжка – Развивайка» (приложение №1) – соответствует указанным требованиям ФГОС ДО по организации развивающей предметно -пространственной среды в ДОО. Использование данного пособия в игровой деятельности способствует развитию восприятия, мелкой моторики, мышления, памяти, воображения, обогащения чувственного опыта детей. С его помощью можно не только играть, но и учить ребенка. Творческие и полезные задания, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, в которых учтены психологические особенности детей дошкольного возраста. Позволяет развивать мелкую моторику, формировать основные мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификация, а также сенсорные представления. Познание ребенком окружающей действительности основывается на ощущении и восприятии. Ребенок узнает об окружающих предметах и явлениях при помощи зрения, слуха, осязания, а далее в процесс познания включаются речь, память, представления, мышление. Поэтому воспитание сенсорных функций имеет очень большое значение для всего последующего развития ребенка, в том числе и коммуникативного.

**Цель** – формировать элементарные представления, развивать творческий потенциал детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Формировать представления детей об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;
* Учить детей анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира;
* Учить устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Развивающие:**

* Развивать познавательные интересы;
* Развивать сенсорные навыки, обогащать чувственный опыт;
* Развивать любознательность;
* Развивать воображение и творческую активность;
* Развивать внимание, память, наблюдательность.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игровой деятельности;
* Воспитывать в детях умение получать положительные эмоции в процессе игры.

**Ценность методического пособия:**

* Многофункциональное пособие – «Книжка - Развивайка» – используется как средство обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста;
* «Книжка - Развивайка» удобна в использовании, имеет яркий привлекательный дизайн, который помогает украсить интерьер группового помещения;
* За счет того, что все листы книги – съемные, книга – с перспективой на будущее: с усложнением и вариацией дидактических задач и упражнений пособие можно будет использовать и с детьми среднего, и старшего, и подготовительного дошкольного возраста.

**Описание пособия:**

Пособие представляет собой книгу, состоящую из 10 ламинированных съемных страниц, изготовленных из белой бумаги. Включает в себя съёмные детали, которые ребенок сам может перемещать в нужное поле. Детали имеют крепление липучки.

**Методические приёмы работы с дидактическим пособием**

Работу с данным дидактическим пособием рекомендую проводить в три этапа:

1 этап: Играем вместе. Совместное изучение пособия, организация непосредственной образовательной деятельности.

2 этап: Я играю сам. Самостоятельная деятельность детей, где дети самостоятельно играют и манипулируют с элементами книги.

3 этап: Косвенное руководство игрой. На этом этапе воспитатель наблюдает за тем, как дети, занимаясь с данной книгой, привлекают друг друга к совместной деятельности.

*Приложение №1*





