 БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КИРИЛЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «Талицкий детский сад»

**Проектная деятельность в первой младшей группе**

**«Елочка, елочка – зеленая иголочка»**

Воспитатель

Кукушкина Л.Н.

2018г.

**Проектная деятельность в первой младшей группе**

**«Елочка, елочка – зеленая иголочка».**

**Тип проекта:** познавательно - творческий

Включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.

**Вид проекта:** групповой. Участники дети младшей группы (2-3 года), родители, ближайшие родственники, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (декабрь 2018г., 3 - 4 неделя).

**Проблема:** у детей мало знаний о том, какие бывают ёлки по цвету, форме и размеру, что ёлка бывает настоящей и искусственной, о том, что её нельзя ломать, нужно беречь, можно украшать; не знакомы с историей Новогодней ёлки.

**Актуальность проекта:** в младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны её обитатели. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребенка не просто дерево, но ещё и главный атрибут новогоднего праздника. Если рассматривать ель, как объект познавательно – исследовательского развития, то мы может использовать её для проведения экспериментирования (колется – не колется, что наверняка вызовет в детях неподдельный интерес). Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

**Цель:** Формировать представление детей о дереве - ёлке. Приобщать ребенка с раннего возраста к народной культуре посредством календарных празднований.

**Задачи:**

1. Учить детей различать характерные признаки деревьев, дать представление о внешнем виде ёлочки.
2. Провести серию познавательных занятий на развитие у детей элементарных знаний о дереве.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком у условиях семьи и детского сада.
4. Расширять и активизировать словарный запас детей.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
6. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети знают на вид ёлку, и находят её среди других деревьев.
2. Развитие познавательно – исследовательских и творческих способностей детей.
3. Повышение речевой активности, активизация словаря.
4. Формирование у детей интереса к народной культуре.
5. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, картинки, экспонаты елок.
2. Использование д/игры; подвижные и  хороводные игры.
3. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, презентаций.

**Оборудование и материалы:**

1. Художественная литература о ёлке.
2. Картинки, иллюстрации, экспонаты (макеты ёлок).
3. Материалы для изобразительной деятельности (рисования, лепки).
4. Мультимедиа.

**Роль родителей в реализации проекта:**

1. Выставка рисунков детей и родителей «Зелёная ёлочка».
2. Выставка поделок «Ёлочка, ёлочка – зелёная иголочка».
3. Консультация «Весёлая мастерская», «Что такое Новый год?», «История Новогодней ёлки», «Пушистая целительница».

**Участие специалистов ДОУ:**

1. Музыкальный руководитель
2. Воспитатель Кукушкина Людмила Николаевна

**Работа с воспитателями:**

1. Консультация
2. Беседа
3. Совместная деятельность с детьми.
4. Продукт проектной деятельности

**1-ый этап. Подготовительный этап:**

1. Подготовка наглядного иллюстрационного материала.
2. Разработка мероприятий работы с детьми.
3. Подбор познавательной литературы.
4. Подготовка информационного материала для детей.

**2-ой этап. Основной этап:**

1. Наблюдение за ёлкой на участке.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Просмотр мультфильмов о зиме на новогоднюю тему.
4. Чтение стихотворений К. Чуковского «Ёлка», Е. Трутневой «С Новым годом!» и др.
5. Беседы с детьми «Ель – красавица наших лесов», «С кем дружит ель», «Как нужно беречь лес».
6. Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую ёлочку», «Выкладывание ёлочки из палочек», «Бусы на ёлочку».
7. Разучивание песен и стихотворений про Новый год.
8. Физкультминутки «Вот под ёлочкой», «Есть в лесу», «Елочка», «Ну, а снег летит, летит».
9. Стихотворение с движениями «Ёлка», «Лесные гости».
10. Художественное творчество «Ёлочка, ёлочка – зелёная иголочка» (рисование), «В лесу родилась ёлочка» (рисование), «Бусы на ёлочку» (лепка).
11. Коллективная работа «Зимний лес».
12. Раскраски на новогоднюю тему.
13. Украшение ёлки.
14. Оформление выставки поделок «Ёлочка, ёлочка – зелёная иголочка».
15. Подвижная игра «раз, два, три – к ёлочке беги», «Мы по лесу ходили и деревья находили»
16. Развивающий игры «Найди сходство и отличие», «Угадай какое дерево».

**3-ий этап. Заключительный этап.**

1. Выставка детских рисунков «Ёлочка – красавица».
2. Новогодний праздник «Всех приглашаем к нам на ёлку!».
3. Выставка поделок «Ёлочка, ёлочка – зелёная иголочка».

**Результат проекта:**

1. Выставка творческих работ детей и родителей на тему «Ёлочка – красавица».
2. Совместный праздник Новогодней ёлки.
3. Выставка поделок «Ёлочка, ёлочка – зелёная иголочка».

**Вывод:**

Хотелось дать детям элементарные представления о ёлке. А также вовлечь каждого участника в активный, познавательный и творческий процесс.

В процессе реализации данного проекта дети с интересом слушали о ёлочке, делали выводы. Это способствовало развитию позновательных способностей детей, наблюдательности и развитию творческого воображения.

**Литература.**

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Мозаика – Синтез, 2008.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Стистема работы в первой младшей группе детского сада/ Н.Ф. Губанова – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду раннего возраста. Карапуз – Дидактика. Творческий центр «Сфера». Москва, 2009.
4. Колдина Д.Н. Игровое занятие с детьми 2 – 3 лет. Методическое пособие 2-е издание, доп. – М.: ТЦ «Сфера»,2014.