Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вологодской области Кирилловского муниципального района

«Талицкий детский сад»

**Использование дидактических пособий из фетра в сенсорном развитии детей дошкольного возраста.**

Автор :

Кукушкина Людмила

Николаевна

Воспитатель БДОУ

«Талицкий детский сад »

2020 г.

Использование дидактических пособий из фетра в сенсорном развитии детей дошкольного возраста.

*У ребёнка есть страсть к игре,*

*и её надо удовлетворять.*

*Надо не только дать ему вовремя поиграть,*

*но и пропитать игрой всю его жизнь.*

*А. Макаренко.*

В современном мире компьютерных технологий незаменимыми в работе педагогов с детьми дошкольного возраста по - прежнему остаются пособия, созданные своими руками. Плюсами таких игрушек являются их экологичность, функциональность, эксклюзивность. Одним из эффективных путей активизации познавательной деятельности дошкольников является дидактическая игра, так как в ней заложены огромные воспитательные, образовательные и развивающие возможности. В процессе игр дети приобретают самые различные знания о предметах и явлениях окружающего мира. Игра развивает детскую наблюдательность и способность определять свойства предметов, выявлять их существенные признаки.

Ориентируясь на новые стандарты дошкольного образования, согласно которым необходимо обеспечить воспитанников разнообразием материалов и средств обучения, что в свою очередь должно обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, развитие моторики, возможность самовыражения детей, ставится вопрос об использовании в работе с дошкольниками необычных игр и пособий.

Работая воспитателями в детском саду и понимая, что воспитанники нуждаются в модификации способов подачи учебного материала с целью более успешного освоения образовательной программы, мы в своей повседневной работе используем различные дидактические игры и пособия, в том числе и изготовленные своими руками, например, из фетра.

Почему именно фетр? Фетровая игрушка способна привлечь внимание ребенка, удивить и подарить радость от игры. Это безопасный, прочный, теплый и приятный на ощупь материал, который очень удобен в использовании  при изготовлении игрушек. Не нужно специально обрабатывать край игрушки, фетр не сыпется на разрезе,  достаточно просто раскроить по выкройке, и при необходимости сшить детали. Иногда достаточно просто вырезать фигуры, буквы или цифры. Дидактическое пособие готово, можно играть!

Такие игрушки привлекают внимание детей, развивают фантазию, сенсорику, счет, коммуникативные навыки, мелкую моторику и что очень важно для работы с детьми этот материал яркий, нетоксичный, гипоаллергенный, мягкий и приятный на ощупь, но в то же время очень прочный. Игры из фетра ввиду их экологичности можно использовать практически с рождения.

Игрушки из фетра способны одновременно активизировать различные каналы восприятия ребенка, включенные в игровую деятельность:

* кинестетический  - разнообразные тактильные ощущения  от прикосновения с фактурой фетра (различная толщина, шероховатость, мягкость/жесткость);
* визуальный  - изучение цвета, знакомство с формой и размером с помощью фетровой игрушки;
* аудиальный - сопровождение игровых действий с фетровой игрушкой речью и изменением голоса (громкость, паузы, интонации).

Занятия с пособиями из фетра позволяют в игровой форме формировать различные познавательные функции  - восприятие, память, внимание, речь, развивать интеллектуальные и творческие способности, мелкую моторику.

О некоторых из дидактических игр из фетра.

**Планшет «Деревенька».**

В развернутом виде размер планшета 66 на 35 см. Пособие ориентировано на детей младшего дошкольного возраста. В верхнем левом углу расположен макет деревенской избы с домашней утварью, пальчиковые куклы бабушки и дедушки.

В нижнем левом углу находится хлев с домашними животными. За хлевом цветочная полянка (цветы пристегиваются на пуговки определенного цвета). По середине «протекает» речка с рыбками, которых можно продвигать пальчиками. Через реку пролегает мост, по которому можно пройти или проехать на телеге на правую сторону, где расположен огород; на грядках растут различные овощи. В пруде «плавает» уточка, может спрятаться в кустики при помощи перетяжки.

В верхней части планшета «растет» дуб, в дупле которого живет белка.

Возле домика «растут» плодовые деревья: яблоня и груша. Солнышко может спрятаться за набежавшую тучку.

Данное пособие можно использовать как во время непосредственно- образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе, самостоятельных играх; способствует сенсорному, познавательному, нравственно - патриотическому развитию, активизации словаря.

**Пособие «Мои первые сказки»**

Это развивающая книжка, состоящая из нескольких страниц, на которых разворачиваются сюжеты сказок:

Сорока – белобока.

Колобок.

Курочка Ряба.

Теремок.

Три медведя.

Три поросенка.

Репка.

Все персонажи – пальчиковые фигурки, удобны при показе (рассказывании) сказок воспитателем и при театрализации действий детьми.

**Пособие «Зимние сказки»**

Это аналог «Первых сказок», только сюжеты сказок разворачиваются зимой.

- Рукавичка.

- Серебряное копытце.

- Волк и лиса.

- Морозко.

- Заюшкина избушка.

- Ёлка (Снеговик-почтовик)

- Дед Мороз и серый волк.

- Мороз и зайцы.

**Пособие «Ёлочка»**

Трехъярусная сборная елочка высотой 54см, выполнена из фетра и велкроткани, что позволяет крепить игрушки и съемные детали при помощи липучки. В этом пособии добавляется изучение цифр и геометрических фигур.

Также фетр использовала при изготовлении костюмов для детей: венки для танцев, маски персонажей для театрализованных постановок, что выглядит красочно и радует детей.