**Мониторинговая карта**

**развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 полугодие (дата) | 2 полугодие (дата) |
| 15.09.2022 года | 16.05.2023 |

Группа: подготовительная группа

Воспитатель: Кукушкина Л.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | Оценка степени проявления показателей | |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| **Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка** | | | |
| 1. | РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам) | 5 | 5 |
| 2. | РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства | 5 | 5 |
| 3. | РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей) | 5 | 5 |
| 4. | РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям | 5 | 5 |
| 5. | Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов | 5 | 5 |
| 6. | Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются) | 5 | 5 |
| **Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает**  **разностороннее развитие детей** | | | |
| 7. | Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом) | 4 | 5 |
| 8. | Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения) | 5 | 5 |
| 9. | Эстетическая направленность | 5 | 5 |
| 10. | Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка | 5 | 5 |
| 11. | Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве | 4 | 4 |
| 12. | В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия | 5 | 5 |
| 13. | Существует периодическая сменяемость игрового оборудования | 5 | 5 |
| **Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребёнка** | | | |
| 14. | Социально-коммуникативное развитие | 5 | 5 |

