**Материально - технического обеспечения Программы.**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

**Методическое обеспечение**

Перечень педагогических технологий

1. «Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004.

2. «Программа социального развития детей дошкольного возраста» /Коломейченко Л.В. – Пермь 2003.

Перечень пособий

**Пособия по игровой деятельности**:

1. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. - СПб.: Речь, 2010.

2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.:Просвещение, 1991.

3. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей.– М.: Просвещение, 1991.

4. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.

5. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.:Сфера, 2008.

6. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду» – М.: Линка - Пресс, 2000.

7. Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. // Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4. – С. 37.

8. Игровое обучение детей 5-7.лет (методические рекомендации) - М., ТЦ»Сфера»,2008.

9. Короткова Н., Кириллов И. Макет как элемент предметной среды для сюжетной игры старших дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 1997. - № 6. – С. 9.

10. Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., 1996.

11. Николаева С. Игра и экологическое воспитание. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С.

12. Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М.,1996.

13. Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997.

14. Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А. Построение развивающей среды в ДОУ. – М.: Новая школа, 1993.

15. Игра и дошкольник. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕССС,2007.

**Перечень пособий**

1. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002.

2. Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.

3. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979.

4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Москве. – М.: Ижица, 2004.

5. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

6. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

**Перечень наглядных пособий**

1. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях СПб ДЕТСТВО - ПРЕСС 2010.

**Тематический модуль «Труд»**

Перечень педагогических технологий

1. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство,1999.

2. Нравственно - трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987.

**Перечень пособий**

1. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.

2. Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.

3. Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.

4. Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава « Растим

самостоятельных и инициативных». / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.

5. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.

6. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно- методическое пособие./ А.Д.Шатова. – М: Пед. общество России, 2005..

7. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей /Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.

8. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. – М: Сфера, 2001.

9. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.

10. Ознакомление дошкольников с секретами кухни. Сценарии игр-занятий. / Под ред. О.В. Дыбиной. – М: Сфера, 2003.

11. Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз.

12. Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003г.

**Перечень наглядных пособий**

1. Профессии, какие они? Т.А. Шорыгина Тематический модуль «Безопасность»

**Перечень педагогических технологий**

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

2. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство

АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.

**Перечень пособий**

1. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.

2. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. Н.С.Голицина: - М, Скрипторий, 2008.

3. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.

4. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. Для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина,

Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.

5. Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука С.Пб.: ООО издательство «Детство – Пресс»2011. 6. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- С.Пб.: ООО

издательство «Детство – Пресс»2010.

6. Т.И. Данилова «Программа «Светофор» СПб.: ООО издательство «Детство – Пресс» 2009.

**Перечень наглядных пособий**

1. Информационно-деловое оснащение ДОУ / СПб.: Детство- пресс, 2010:

 Один на улице, или безопасная прогулка.

 Чтобы не было пожара.

**«Познавательное развитие»**

**Методическое сопровождение**

**Перечень педагогических технологий**

**Перечень пособий**

1. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009.

2. Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература, 1996.

3. Ерофеева Т. Использование игровых проблемно- практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошк. воспитание. – 1996. - № 2. – Основная программа МДОУ 89 Страница 120 (ФЭМП) С. 17.

4. Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997.

5. Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996.

6. Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.

7. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.

8. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду /Под ред. З.А. Михайловой. – СПб.: Акцидент, 1997..

9. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет /Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991.

**«Речевое развитие»**

**Методическое обеспечение**

**Перечень педагогических технологий**

Перечень пособий

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.

2. Ушакова О.Н. «Занятия по развитию речи в детском саду».-М. Просвещение 93.

**Переченьтехнологий**

**(конструирование)**

1. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007.

2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006.

**Перечень пособий 1. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие**

**для педагогов и родителей. – М., 2007.**

2. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.

3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.

4. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.

5. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.

6. Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.

7. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.

8. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.

9. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.

10. Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.

11. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.

12. Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.

**Тематический модуль «Чтение художественной литературы»**

**Перечень педагогических технологий**

1. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.

Перечень пособий 1. Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. //

Дошкольное воспитание. – 1994. - № 6.

2. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.

3. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.

4. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Методическое обеспечение**

**Перечень педагогических технологий**

1. Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт»(5-8 лет), «Цветные пейзажи» (3-8 лет)

2. Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001.

3. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство- Пресс, 2003.

4. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001.

**Перечень пособий**

1. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.

2. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).

3. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001.

4. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.

5. Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.

6. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.

7. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.

8. Серия «Искусство - детям!» Издательство «Мозаика- синтез».

**Тематический модуль «Музыка»**

**Перечень педагогических технологий**

1. Боронина Е.Г. «Оберег». Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду. – М.: Владос, 1999.

2. Коренева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии». – М., «Владос», 1999.

3. Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б., – Испр. и доп. – М., 2002.

4. Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-

творческого: / Музыка и музыкальная деятельность / В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2004. – («Росинка»).

5. Матяшина А.А. «Путешествие в страну «хореография». Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства. – М.: «Владос», 1999.

6. Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.

7. Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 1999.

8. Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.

9. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 1993.

10. Тарасова К.В. , Петрова М.Л. , Рубан Т.Г. «Синтез».

Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. – М.: «Виоланта», 1999.

11. Трубникова М.А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994.

12. Хазова М.В. «Горенка». Программа комплексного изучения музыкального фольклора. – М.: «Владос», 1999.

13. Циркова Н.П. «В мире бального танца». Программа развития творческих способностей детей средствами танцевального искусства. – М.: «Владос», 1999.

14. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во

«Композитор», 1999.

15. Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.

16. Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.

17. Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.

18. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.

19. Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1999.

**Перечень пособий**

1. Дзержинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. Руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение , 1985 - 160c., нот.

2. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей

дошкольного и младшего школьного возраста» 2 частях. – Учеб. метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.:

Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты.

3. Куцакова Л.В., Мерзлякова С И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире

прекрасного: Програм.- метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.– 368с.: ил. – («Росинка»).

4. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.

5. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.

6. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 384 с.

7. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: Методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.

8. Программ.- метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой.– М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003 г.

9. Трубникова М. А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994.

10. В.А. Петрова Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.

11. «Хрестоматия музыкального репертуара» (сост. В. А.Петрова). – М.: Центр «Гармония», 1995. Пособия для педагогов

12.Аудиокассеты с записями музыкальных произведений (сост.В. А.Петрова). – М.: ГДРЗ, 1995.

13. Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»

14. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двухчастях. – М.:«Владос», 1997.

15. «Баюшки-баю». Методическое пособие. – М.: «Владос», 1995.

16. Петрова В.А., Музыкальные занятия с малышами. Книга для музыкальных руководителей детского сада.– Москва «Просвещение», 1993.

**«Физическое развитие» Методическое обеспечение**

**Тематический модуль «Здоровье»**

Перечень педагогических технологий

1. Т.Э. Токаева «Будь здоров, малыш», «Будь здоров, старший дошкольник».- Пермь.: От и ДО, 2009.

2.Программно-методическое пособие «Расту здоровым» /В.Н.Зимонина, «Владос» М.; 2002.

3. Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б.Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.

4.Программа «Здравствуй» / М.Л.Лазарев, « Академия здоровья», М.; 1997.

1.Твое здоровье/Г.К.Зайцев.- СПб.: Детство-пресс,1999

2.Здоровьесберегающие технологии в образовательно- воспитательном процессе/ И.В.Чупаха. - М.: Народное образование,2003

3.Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006. 4.Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В.Ветрова. – М.: Эксмо, 1995.

5.Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997.

6.Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996.

7.Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.

8.Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой.

9. Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka- press, 1993.

10. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.

11.Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.

12.Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.

13. Диагностика культуры здоровья дошкольника /В.А.Деркунская.-М.: Педагогическое сообщество России,2007

14.Мониторинг в детском саду.- СПб.: Детство – Пресс,2011.

15.Т.Э. Токаева «Будь здоров, малыш», «Будь здоров, старший дошкольник» - Пермь.: От и ДО, 2009.

**Перечень наглядных пособий**

Ю.А.Кириллова «О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. СПб.: Детство-пресс2011

С.Агаджанова «Закаливание организма дошкольника». СПб.:Детство-пресс, 2011

**Тематический модуль «Физическая культура»**

**Перечень педагогических технологий**

1. Программа «Театр физического развития и оздоровления/ Н.Ефименко, «Центр инновации в педагогике», М.;1996.

2. Программно-методическое пособие «Расту здоровым» / В.Н.Зимонина, «Владос», М.; 2002.

3.Программа «Здравствуй» / М.Л.Лазарев, « Академия здоровья», М.; 1997.

**Перечень пособий**

1.Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.

2.Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика-синтез, 2006

3.Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, 4.М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.

4.Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.:

Владос, 2004.

5.Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.

6.Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.

7.Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.

8.Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.

9.Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.

10. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.

11.Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.

12. Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева. – М.: Просвещение, 2003.

13.Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста./ н.а. Ноткина и др.- СПб.:Детство- пресс,2006.

14.Мониторинг в детском саду.- СПб.: Детство.

**Социально-коммуникативное развитие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социальные отношения  | 1.Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (вторая группа раннего возраста); 2.Л.В. Абрамова,И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие (вторая группа раннего возраста); 3.А.В. Найбауэр,О.В. Куракина «Развивающие игровые сеансы» 1-3 года.  |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма  | -  |
| Трудовое воспитание  | -   |
| Формирование основ безопасного поведения  | 1.К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет).  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Младшая группа (3-4 года)**  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социальные отношения  | 1.Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая группа); 2.Л.В. Абрамова,И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие (младшая группа);  |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма  | Картотека бесед.  |
| Трудовое воспитание  | 1.Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)  |
| Формирование  | 1.К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | основ безопасного поведения  | (2-7 лет). 2.Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Средняя группа (4-5 лет)**  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социальные отношения  | 1.Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (средняя группа); 2.Л.В. Абрамова,И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие (средняя группа); 3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет): 4.Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет А.Н. Харчевникова,В.А. Деркунская.  |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма  | 1.Н.Г. Зеленова , Л.Е. Осипова «Мы живем в России» средняя группа.  |
| Трудовое воспитание  | 1.Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет); 2. О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» (3-7 лет).  |
| Формирование основ безопасного поведения  | 1.К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). 2. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Старшая группа (5-6 лет)**  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социальные отношения  | 1 Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).; 2.Л.В. Абрамова,И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие (старшая группа); 3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет): 4.С.А. Козлова «Мой мир» 5. Е.В. Баринова «Знакомство с вежливыми словами»; 6.Беседы Т.А. Шорыгина «О хорошем и плохом поведении» 5-7 лет; 7.Беседы Т.А. Шорыгина «О характере и чувствах» для детей 5-7 лет.  |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма  | 1.Н.Г. Зеленова , Л.Е. Осипова «Мы живем в России» старшая группа; 2.Беседы Т.А. Шорыгина «О праздниках России» для детей 5-8 лет. 1. Беседы, рассказы, досуги Т.А. Шорыгина «Детям о космосе».
2. В.А. Деркунская «Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду».
 |
| Трудовое воспитание  | 1.Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет); 2.О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» (3-7 лет); 3. О.В. Дыбина «Рукотворный мир» (3-7 лет): 4. Л.В. Стахович «Занимательные финансы» (5-7 лет).  |
| Формирование основ безопасного поведения  | 1.К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (2-8 лет); 2.Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет); 3.Беседы Т.А. Шорыгина «Основы безопасности» для детей 5-7 лет; 4.Беседы Т.А. Шорыгина «О правилах дорожного движения» 5-7 лет; 5.Авдеева Н.Н. «Безопасность» 5-7 лет; 1. Беседы Т.А. Шорыгина « О бытовых электроприборах» для детей 5-7 лет.
2. И.А. Лыкова,В.А. Шипунова «Информационная культура и безопасность»;
3. Авдеева Н.Н.,Р.Б. Стёркина «Безопасность» 5-7 лет.
 |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Подготовительная группа (6-7 лет)**  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социальные отношения  | 1 Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).; 2.Л.В. Абрамова,И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие (старшая группа); 3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет): 4.С.А. Козлова «Мой мир» 5. Е.В. Баринова «Знакомство с вежливыми словами»; 6.Беседы Т.А. Шорыгина «О хорошем и плохом поведении» 5-7 лет.  |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма  | 1.Н.Г. Зеленова , Л.Е. Осипова «Мы живем в России» подготовительная группа; 2.Беседы Т.А. Шорыгина «О праздниках России» для детей 5-8 лет . 3. Беседы, рассказы, досуги Т.А. Шорыгина «Детям о космосе»; 4. В.А. Деркунская «Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду».  |
| Трудовое воспитание  | 1.Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет); 2.О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» (3-7 лет); 3. О.В. Дыбина «Рукотворный мир» (3-7 лет): 4. Л.В. Стахович «Занимательные финансы» (5-7 лет).  |
| Формирование основ безопасного поведения  | 1.К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-8 лет); 2.Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет); 3.Беседы Т.А. Шорыгина «Основы безопасности» для детей 5-7 лет; 4.Беседы Т.А. Шорыгина «О правилах дорожного движения» 5-7 лет; 5.Авдеева Н.Н.,Р.Б. Стёркина «Безопасность» 5-7 лет. 7. И.А. Лыкова,В.А. Шипунова «Информационная культура и безопасность»  |

**Познавательное развитие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Вторая группа раннего возраста** **(2-3года)**  |
| Познавательное развитие  | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1.Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года».   |
| Математические представления  | 2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).   |
| Окружающий мир  | 1.З.А. Ефанова «Познание предметного мира» (2-3 года).  |
| Природа  | 1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  |
| Образовательная область  | Направление  | **Младшая группа** **(3-4 года)**  |
| Познавательное развитие  | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1.О.В. Дыбина «Неизведанное рядом»; 2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).  |
| Математические представления  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).  |
| Окружающий мир  | Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).  |
| Природа  | 1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2. Система работы в младшей группе: 3-4 года. Юный эколог. С.Н. Николаева.  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Средняя группа** **(4-5 лет)**  |
| Познавательное развитие  | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1.О.В. Дыбина «Неизведанное рядом»; 2.Н.Е. Веракса,О.Р. Галимов «Мир физических явлений» (4-7 лет). |
| Математические представления  | 1.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).  |
| Окружающий мир  | 1.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). 2. Е.Е. Крашенинникова ,О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет; 3.Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр» 4-7 лет.  |
| Природа  | 1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). 2.Система работы в средней группе: 4-5 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева.  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Старшая группа** **(5-6 лет)**  |
| Познавательное развитие  | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1.О.В. Дыбина «Неизведанное рядом»; 2.Н.Е. Веракса,О.Р. Галимов «Мир физических явлений» (4-7 лет).   |
| Математические представления  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).  |
| Окружающий мир  | 1.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет); 2. Е.Е. Крашенинникова ,О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет; 3.Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр» 4-7 лет. 4. Беседы,рассказы,досуги Т.А. Шорыгина «Детям о космосе».  |
| Природа  | 1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). 2.Система работы в старшей группе: 5-6 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева.  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Подготовительная группа** **(6-7 лет)**  |
| Познавательное развитие  | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1.О.В. Дыбина «Неизведанное рядом»; 2.Н.Е. Веракса,О.Р. Галимов «Мир физических явлений» (4-7 лет).   |
| Математические представления  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа (6-7лет).  |
| Окружающий мир  | 1.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 лет); 2. Е.Е. Крашенинникова ,О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет; 3.Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр» 4-7 лет; 4.Н.Е. Веракса,А.Н.Веракса «Проектная деятельность» 5-7 лет; 5. Беседы,рассказы,досуги Т.А. Шорыгина «Детям о космосе».  |
| Природа  | 1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет).  |
|  |  | 2.Система работы в подготовительной группе: 6-7 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева.  |

**Речевое развитие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Вторая группа раннего возраста** **(2-3 года)**  |
| Речевое развитие  | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)  | 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3года). |
| Подготовка к обучению грамоте.  | -  |
| Чтение художественной литературы.  | 1.Примерный перечень литературных произведений из ФОП; 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года; 3.В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (2-7 лет).  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Младшая группа** **(3-4 года)**  |
| Речевое развитие  | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа (3-4 года).  |
| Подготовка к обучению грамоте.  | 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа (3-4 года).  |
| Чтение художественной литературы.  | 1.Примерный перечень литературных произведений из ФОП; 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года; 3.В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (2-7 лет).  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Средняя группа** **(4-5 лет)**  |
| Речевое развитие  | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)  | 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: средняя группа (4-5 лет).  |
| Подготовка к обучению грамоте.  | 1.Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» средняя группа.  |
| Чтение художественной литературы.  | 1.Примерный перечень литературных произведений из ФОП; 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет; 3.В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (2-7 лет).  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Старшая группа** **(5-6 лет)**  |
| Речевое развитие  | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)  | 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа (5-6 лет).  |
|  | Подготовка к обучению грамоте.  | 1.Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» старшая группа.  |
| Чтение художественной литературы.  | 1.Примерный перечень литературных произведений из ФОП; 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет; 3.В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (2-7 лет).  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Подготовительная группа** **(6-7 лет)**  |
| Речевое развитие  | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)  | 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет).  |
| Подготовка к обучению грамоте.  | 1.Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» подготовительная группа.  |
| Чтение художественной литературы.  | 1.Примерный перечень литературных произведений из ФОП; 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет; 3.В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (2-7 лет).  |

**Художественно-эстетическое развитие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Вторая группа раннего возраста** **(2-3 года)**  |
| Художественноэстетическое развитие  | Приобщение к искусству  | 1.Алюбомы «Дымковская игрушка», «Богородская игрушка», матрешка.  |
| Изобразительная деятельность: рисование  | 1.Д.Н. Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада» (2-3 года)  |
| Изобразительная деятельность :народное декоративно-прикладное творчество  | -  |
| Изобразительная деятельность : прикладное творчество (объемные поделки из различных материалов, в том числе природных (элементы оригами)  | -  |
| Изобразительная деятельность: лепка  | 1.Д.Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада» (2-3 года)  |
| Изобразительная деятельность: аппликация  | 1.Д.Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада» (2-3 года)  |
| Конструктивная деятельность  | 1.Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»  |
|   | Музыкальная деятельность  | 1.Перечень музыкальных произведений по ФОП; 2.В.А. Петрова «Музыка-малышам» (1-2 года); 3. В.А. Петрова «Музыка-малышам» (2-3 года).  |
|   | Театральная деятельность  | Картотека театрализованных игр для детей 2-3 лет.  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Младшая группа** **(3-4 года)**  |
| Художественно- | Приобщение к искусству  | 1.Алюбомы «Дымковская игрушка», «Богородская  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эстетическое развитие  |  | игрушка», матрешка, глиняная игрушка, «Предметы быта». 2.Репродукции картин русских художников. (иллюстрации Ю.Васнецова, В.Сутеева,Е.Чарушина)  |
| Изобразительная деятельность: рисование  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3–4 года).   |
| Изобразительная деятельность :народное декоративно-прикладное творчество  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3–4 года).   |
| Изобразительная деятельность : прикладное творчество (объемные поделки из различных материалов, в том числе природных,элементы оригами)  | -  |
| Изобразительная деятельность: лепка  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3–4 года).  |
| Изобразительная деятельность: аппликация  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3–4 года).  |
| Конструктивная деятельность  | 1.Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»  |
|   | Музыкальная деятельность  | Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).  |
|   | Театральная деятельность  | Картотека театрализованных игр для детей 3-4 лет.  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Средняя группа** **(4-5 лет)**  |
| Художественноэстетическое развитие  | Приобщение к искусству  | 1.А.А. Грибовская «Ознакомление дошкольников со скульптурой». 2.Альбомы «Декоративно-прикладное искусство». 3. Альбомы «Архитектура»; 4.Альбомы «Скульптура»; 5. Альбом «Репродукции картин знаменитых художников».  |
| Изобразительная деятельность: рисование  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа (4-5 лет).   |
| Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное творчество  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа (4-5 лет).   |
| Изобразительная деятельность: прикладное творчество(объемные поделки из различных материалов, втом числе природных , элементы оригами) | -  |
| Изобразительная деятельность: лепка  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа (4-5лет).  |
| Изобразительная деятельность: аппликация  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа (4-5 лет).  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Конструктивная деятельность  | 1.Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»; 2.Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала».средняя группа (4-5 лет)  |
|   | Музыкальная деятельность  | Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя группа (4-5 лет).  |
|   | Театральная деятельность  | А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» (4-5 лет).  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Старшая группа** **(5-6 лет)**  |
| Художественноэстетическое развитие  | Приобщение к искусству  | 1.А.А. Грибовская «Ознакомление дошкольников со скульптурой». 2.Альбомы «Декоративно-прикладное искусство»; 3. Альбомы «Архитектура»; 4.Альбомы «Скульптура»; 1. Альбом «Живопись», «Графика», «Натюрморт», «Пейзаж», «Портрет», «Работы художников-иллюстраторов»;
2. Беседы об архитектуре с детьми 5-7 лет Е.А. Алябьева «Архитектурные сказки».
3. Сказки, рассказы, беседы для детей Е.А. Алябьева «Что такое театр?».

8.Е.А. Алябьева «Что такое цирк?» рассказы, сказки, игры, сценарии для детей 5-7 лет.  |
| Изобразительная деятельность: рисование  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа (5-6 лет).   |
| Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное творчество  | 1.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа (5-6 лет); 2.Л.А.Артемьева,Гаврилова В.В. «Декоративное рисование» (5-7 лет).   |
| Изобразительная деятельность : прикладное творчество (объемные поделки из различных материалов, в том числе природных ,элементы оригами)  | О.А. Мамаева «Поделки из природного и бросового материала» 5-6 лет.  |
| Изобразительная деятельность: лепка  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа (5-6 лет).  |
| Изобразительная деятельность: аппликация  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа (5-6 лет).  |
| Конструктивная деятельность  | 1.Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»; 2.Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала».старшая группа (5-6 лет)  |
|   | Музыкальная деятельность  | Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: старшая группа (5-6 лет).  |
|   | Театральная деятельность  | 1.А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» (5-6 лет); 2.Сказки, рассказы, беседы для детей Е.А. Алябьева «Что такое театр?».  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Подготовительная группа** **(6-7 лет)**  |
| Художественноэстетическое развитие  | Приобщение к искусству  | 1.А.А. Грибовская «Ознакомление дошкольников со скульптурой».  |
|  |  | 2.Альбомы «Декоративно-прикладное искусство»; 3. Альбомы «Архитектура»; 4.Альбомы «Скульптура»; 1. Альбом «Живопись», «Графика», «Натюрморт», «Пейзаж», «Портрет», «Работы художниковиллюстраторов»;
2. Беседы об архитектуре с детьми 5-7 лет Е.А. Алябьева «Архитектурные сказки».
3. Сказки, рассказы, беседы для детей Е.А. Алябьева «Что такое театр?».

8.Е.А. Алябьева «Что такое цирк?» рассказы, сказки, игры, сценарии для детей 5-7 лет.  |
| Изобразительная деятельность: рисование  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет).   |
| Изобразительная деятельность :народное декоративно-прикладное творчество  | 1.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет); 2.Л.А.Артемьева,Гаврилова В.В. «Декоративное рисование» (5-7 лет).   |
| Изобразительная деятельность : прикладное творчество (объемные поделки из различных материалов, в том числе природных ,элементы оригами)  | О.А. Мамаева «Поделки из природного и бросового материала» 6-7 лет.  |
| Изобразительная деятельность: лепка  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет).  |
| Изобразительная деятельность: аппликация  | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет).  |
| Конструктивная деятельность  | 1.Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»; 2.Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». подготовительная группа (6-7 лет)  |
|   | Музыкальная деятельность  | Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: подготовительная группа (6-7 лет).  |
|   | Театральная деятельность  | 1.А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» (6-7 лет); 2.Сказки, рассказы, беседы для детей Е.А. Алябьева «Что такое театр?».  |

**Физическое развитие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Вторая группа раннего возраста** **(2-3 года)**  |
| Физическое развитие  | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения  | 1.С.Ю. Фёдорова «примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». 2.Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» (2-3 года); 3.Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». 4.Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» (2-7 лет).  |
| Формирование основ здорового образа  | Сборник упражнений по привитию детям культурно-гигиенических навыков.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | жизни  |  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Младшая группа** **(3-4 года)**  |
| Физическое развитие  | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения  | 1.Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (3-4 года); 2.Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» (3-4 года); 3.Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»; 4.Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» (2-7 лет); 5.М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения».(3-7 лет); 6.М.П. Голощекина, "Лыжи в детском саду". 7.Е.Н. Вавилина «Укрепляйте здоровье детей».  |
| Формирование основ здорового образа жизни  | Сборник упражнений по привитию детям культурно-гигиенических навыков.   |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Средняя группа** **(4-5 лет)**  |
| Физическое развитие  | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения  | 1.Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (4-5 лет); 2.Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» (4-5 лет); 3.Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»; 4.Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» (2-7 лет); 5.М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения».(3-7 лет); 6.М.П. Голощекина, "Лыжи в детском саду"; 7.Е.Н. Вавилина «Укрепляйте здоровье детей».  |
| Формирование основ здорового образа жизни  | Сборник упражнений по привитию детям культурно-гигиенических навыков. Сборник бесед «О здоровом питании».  |
| **Образовательная область**  | **Направление**  | **Старшая группа** **(5-6 лет)**  |
| Физическое развитие  | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения  | 1.Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (5-6 лет); 2.Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» (5-6 лет); 3.Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»; 4.Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» (2-7 лет); 5.М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения».(3-7 лет); 6.М.П. Голощекина, "Лыжи в детском саду"; 7.Е.Н. Вавилина «Укрепляйте здоровье детей»; 8. Баскетбол для дошкольников. Адашкявичене Э.И. 9.В.Г. Гришин «Игры с мячом и ракеткой». 10.М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры».  11.А.А.Чеменева парциальная программа  |
|  |  | рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок».  |
|  | Формирование основ здорового образа жизни  | Сборник упражнений по привитию детям культурногигиенических навыков. Сборник бесед «О здоровом питании» Т.А. Шорыгина беседы «О человеке» для детей 5-7 лет; Т.А. Шорыгина «О здоровье» для детей 5-7 лет; Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (5-7 лет); Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стёркина «Безопасность.  |
| Образовательная область  | Направление  | Подготовительная группа (6-7 лет)   |
| Физическое развитие  | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения  | 1.Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет); 2.Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» (6-7 лет); 3.Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»; 4.Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» (2-7 лет); 5.М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения».(3-7 лет); 6.М.П. Голощекина, "Лыжи в детском саду"; 7.Е.Н. Вавилина «Укрепляйте здоровье детей»; 8. Баскетбол для дошкольников. Адашкявичене Э.И. 9.В.Г. Гришин «Игры с мячом и ракеткой». 10.М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры». 11.А.А.Чеменева парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок».  |
|  | Формирование основ здорового образа жизни  | Сборник упражнений по привитию детям культурно-гигиенических навыков. Сборник бесед «О здоровом питании» Т.А. Шорыгина беседы «О человеке» для детей 5-7 лет; Т.А. Шорыгина «О здоровье» для детей 5-7 лет; Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (5-7 лет); Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стёркина «Безопасность.  |